

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“
ZITOS KUNCINIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-13 Nr. *TVI-230*
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena (toliau mokykla) 2025 m. veiklą vykdė vadovaudamasi 2023-2027 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas

2025 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Telkti nuolat besimokančią bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje
2. Stiprinti darželio ir šeimų partnerystę siekiant ugdymo kokybės sėkmingam startui mokykloje
3. Vaikų psichinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas

2025 m. mokykloje ugdėsi 182 ugdytiniai. Mokykloje dirbo 54 darbuotojai (viso pareigybių 55,10 iš jų 27,60 pedagoginių pareigybių ir 27,50 nepedagoginių pareigybių).

Įgyvendinant pirmą uždavinį: Mokytojai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, kuriose mokėsi bendradarbiavimo ir idėjų generavimo metodų įgyvendino grupėse STEAM integruotus projektus, kurių rezultatai pristatyti bendruomenės pasitarimuose. Bendruomenės nariai atliko kūrybines užduotis grupėse, aptarė bendradarbiavimo iššūkius ir sėkmes.

Mokytojai aktyviai gilino žinias lankydami seminarus: „Universalusis dizainas mokymuisi: teorija ir praktika“ II modulis-educacinė kelionė-seminaras „Ugdymo(si) aplinkų ir turinio pritaikymas, pagal vaiko individualius poreikius“, „Inovatyvūs ugdymo metodai ir būdai, ugdant vaikų socialinius emocinius gebėjimus“, „Žaismėje gimsta vaikų ugdymosi kontekstai: praktiniai įrankiai, jų pritaikymas ir atvejų aptarimas“, „eTwinning“ programa“ Nauda mokytojui, mokiniui, mokyklai“, „Įdomioji ekologija“, „Socialinė gerovė tarpdisciplininio požiūriu“, „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinio mąstymo ugdymo užsiėmimų organizavimas“.

Suburti bendruomenės nariai ir suorganizuoti rytmečiai: „Margučių fiesta“, „Sveikatukė ir Nežiniukė“, „Eglutės įžiebimo šventė“, „Saugaus eismo ABC“.

Bendruomenė aktyviai įsijungė į renginius skirtus inžinerijos mėnesiui paminėti
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10222619257988661&set=pcb.1688648655423935>

Mokyklos bendruomenė aktyviai gilino žinias ilgalaikiuose mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio

ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, kurių metu tobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo, bei mokymosi drauge su kitais ir iš kitų“

Mokytojai pasidalino gerą darbo patirtimi: J.A. 2025-03-13 respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ konferencijoje „Sveikos gyvensenos sklaida šalies ikimokyklinėse įstaigose“ skaitė pranešimą „Apsilankymas pas odontologą – misija įmanoma“, 2025 m. lapkričio 10–12 d. 18-ojoje tarptautinėje švietimo, mokslinių tyrimų ir inovacijų konferencijoje vykusioje Sevilijoje, Ispanijoje mokytoja J.A. pristatė pranešimą „Veiksniai, darantys įtaką mokytojų pasipriešinimui pokyčiams, ir strateginio valdymo prieigos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Mokytoja J.A. 2025-04-03 parengė ir skaitė pranešimą metodinėje dienoje tema „Bendradarbiavimo su šeima formos“ Kupiškio vaikų lopšelyje darželyje „Saulutė“ mokytojams.

2025-04-18 IV respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“ skaitė pranešimą „Kai darželis tampa bendruomene: kaip tėvų įsitraukimas kuria sėkmingą ugdymo patirtį“. Mokytojai vedė 13 pamokas: „Kaziuko amatų dirbtuvėlės“ „Bendradarbiaujame, kuriame, saugome“, „Kalėdų šviesos belaukiant“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį: siekėme stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo partnerystę. Paskatinti tėvai dalyvavo „Šeimų šventėje“ mieste. Mokytojos ir ugdytiniai įsijungė į menines improvizacijas. Mokytojos L.V. I.P. organizavo edukacijas mažiesiems panevėžiečiams <https://www.facebook.com/photo/?fbid=717185234174709&set=pcb.1731009317854535>

„Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai kartu su mokytojomis lankėsi Panevėžio Kraštotyros muziejuje ir dalyvavo edukacinėje programoje „Saulėgrįža“ Vėlinės“ <https://www.facebook.com/photo?fbid=10224904857647224&set=pcb.1865399567748842>

Surengtas šaškių turnyras Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ir „Vyturėlis“ ugdytiniais, bei ugdytinių tėveliams.

Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ suorganizuota ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Saugus, kai žinau“ https://www.facebook.com/zaliojipeleda/?locale=lt_LT

2025 m. rugsėjo–spalio mėn. suorganizuota „Skrudėliuko“ grupės ugdytinės A.P. mamos kūrybinių darbų paroda „Iš vasaros prisiminimų“.

Įgyvendinant trečią uždavinį: buvo siekiama stiprinti ugdytinių psichinę, emocinę ir fizinę sveikatą. Įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių projektas „Noriu augti laimingas ir saugus“, kuris buvo finansuojamas Panevėžio miesto savivaldybės administracijos lėšomis. Projekto metu buvo kuriamos socialinės istorijos „Aš noriu būti laimingas“, „Gyvos emocijos“. Vaikai mokėdami valdyti emocijas ateityje neturės rimtesnių sunkumų: baimių, nerimo, drovumo ar agresijos.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1859625828326216&set=pcb.1859631188325680>

2025-04-08 Alytaus lopšelyje- darželyje „Girinukas“ vykusiame tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje PU mokytoja J.A. skaitė pranešimą „Bendradarbiavimo su šeima gerosios patirtys“.

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo judrumo savaitės renginiuose

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=25051608674442933&set=pcb.1828786448076821>

IU mokytoja J.Č. 2025-06-12 skaitė pranešimą „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“ Sveika mokykla. Aktyvi mokykla. „Sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų geroji patirtis 2025 m.“. Mokytoja D.J. 2025-05-08 d. skaitė pranešimą „Statom, dirbam ir konstruojam, savo miestą mes planuojam“ respublikinėje Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Aš-mažasis inžinierius“.

2025-11-12 d. mokytoja J.A. skaitė pranešimą „Tyrinėju, atrandu, kuriu: vaiko patirtinis kelias per žaismę ir STREAM veiklas“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Žaidžiame STREAM: kelionė link įtraukties, bendrystės ir šeimos partnerystės“.

Glaudus bendradarbiavimas su Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, kuri ugdytiniams praplėtė žinias ir mokėjimus įvairia tematika: „Sveika mityba. Sveiko maisto piramidė“, „Būk saugus žiemą“, „Saugokime akis“, „Sveikas maistas, geriau nei vaistas“, „Sveiki dantukai - spindinti šypsena“, „Oro tarša ir sveikata“, „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Triukšmo žala“, „Sveika mityba „Vasaros malonumai ir pavojai“.

Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1193793599449203&set=pcb.1193793932782503>

Sėkmingai įgyvendintas logopedų inicijuotas respublikinis virtualus ikimokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projektas „Emociukas svečiuose pas Ką“ (sukurta virtuali knygelė)

<https://read.bookcreator.com/2kyArGPCbtO5yJhOaDE52TAzncH2/xB84JHdoQ8ubZnn6aAf-pA/UQWAew2JSumwwl5pkqGd2A>

Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti bei ugdančiosios aplinkos turtinimui. Įsigytas elektroninis pianinas, 4 kompiuteriai, 2 planšetės, spausdintuvas.

Mokyklos komandą teikė kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtybių. Vaikų tėveliai aktyviai įsijungė į mokykloje organizuojamus projektus: „Tolerancijos gatvė“, „Padovanok namus sparnuočiui“, „Grupių aikštelėse žydintys augalai“, sporto šventės ir akcijas.

Plačiau apie 2025 metų veiklos plano įgyvendinimą: [https://www.paneveziopuriena.lt/administracine-informacija/veiklos-ataskaitos/ 2025 metų veiklos plano ataskaita](https://www.paneveziopuriena.lt/administracine-informacija/veiklos-ataskaitos/2025%20metu%20veiklos%20plano%20ataskaita)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir nuoseklų vaiko pažangos augimą	1.1.1. Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo(si)	1.1.1.1. Metiniai ir savaitiniai planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimus ir ūgtį.	1.1.1.1.1. Įvykdyta. Inicijavau ir koordinavau, kad mokytojai planuodami savaitinius planus vadovautųsi Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augame drauge“ nuostatomis, kuriai pritarta Panevėžio miesto savivaldybės mero potvarkiu 2025-06-09 Nr. M-398 „Dėl pritarimo Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programai“ ir programa patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2025-06-09 įsakymu Nr. 02-113(1.3) 1.1.1.1.2. Užtikrinau, kad 2025 m. gegužės ir rugsėjo mėn. būtų atliktas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas, įvertinta vaikų pažanga 100 procentų vaikų padarė asmeninę pažangą ir kiekvieno vaiko ūgtis buvo fiksuojama vaikų pasiekimų aplankuose, el. dienyne. 1.1.1.1.3. proc. sistemingai lankiusių įstaigą priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė asmeninę pažangą. Visi PU vaikai pasiekė pagrindinį lygį, pasirengė ugdytis pagal pradinio ugdymo programą ir 2025-09-01 išvyko mokytis į Panevėžio miesto mokyklas 1.1.1.1.4. 2025 m. rugsėjo-spalio mėn. vykusiuose grupiniuose tėvų susirinkimuose aptarti apibendrinti ir nuasmeninti vaikų pirminio pasiekimų vertinimo rezultatai ir

		1.1.1.2. Įrengta viena interaktyvioji ugdymo(si) erdvė 2025 III-IV ketvirčiai 1.1.1.3. Edukacinių erdvių turinimas atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingam įgyvendinimui (atnaujintos 9 grupių skaitymo zonos) II ir III ketvirčiai 1.1.1.4. Įrengta paukščių stebėjimo erdvė lauko aikštelėse IV ketvirtis	suorganizuotos individualios konsultacijos tėvams, kurių metų aptarta jų vaiko individuali pažanga. 1.1.1.2.1. Įvykdyta Įrengta viena interaktyvioji ugdymosi erdvė (2025 IV ketvirtis) Atnaujinta kompiuterių bazė (nupirkti 4 kompiuteriai mokytojams) 1.1.1.3.1. Įvykdyta ir viršyta Inicijavau ir koordinavau 12 grupių knygų skaitymo zonų atnaujinimą II ir III ketvirčiai (mokinio krepšelio lėšos 4700 Eur) Įsigytą ugdymo priemonių STEAM veikloms organizuoti (mokinio krepšelio lėšos 700 Eur) 1.1.1.3.2. Suorganizuota edukacinių (mokytojų pagamintų ir įsigytų) priemonių paroda įstaigos koridoriuose 2025 gruodis 1.1.1.4.1. Įvykdyta. Inicijavau, kad daugiau nei 80 procentų ikimokyklinukų aktyviai rūpintųsi paukštelių globa. Bendradarbiaujant su tėveliais pagamintos lesyklėlės ir pasirūpinta lesalu. Atsispindi planavimo dokumentuose. 1.1.1.4.2. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai netradicinės veiklos metu pagamino „Skanėstus paukšteliams“ (atsispindi planavimo dokumentuose) 1.1.1.4.3. paskatinau mokyklos bendruomenę (daugiau nei 70 proc.) įsijungti į Panevėžio Gamtos mokyklos akciją „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (gauta padėka 2025-05-09 Nr. 10)
2.1. Mokytojų lyderystės skatinimas,	2.1.1. Įgyvendinami mokytojų komandos parengti ekologinio ir	2.1.1.1 Inicijavau ir koordinavau, kad mokytojai paskatintų	2.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta Inicijavau ir koordinavau, kad ugdant vaikų ekologinę

siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius ir ekologinę savimone	aplinkosauginio švietimo, sveikatos puoselėjimo projektai	vaikus dalyvauti projekte „Mes rūšiuojam“	savimone mokytojai naudotų netradicinius ugdymo būdus ir bendradarbiaudami su tėvais suorganizuotų išvykas į <u>IOCO Packaging</u> įmonę. Vaikai susipažino su pakuočių, rūšiavimo, perdirbimo technologijomis. https://www.facebook.com/photo?fbid=1288692203056573&set=a.538492421409892 2.1.1.1.2. Paskatinau mokytojus kartu su vaikais aktyviai dalyvauti nuotoliniuose „Žaliasis raštingumas“ užsiėmimuose VŠĮ „Žaliasis taškas“ (dalyvauta 6 užsiėmimuose) 2.1.1.1.3. Inicijuotas, koordinuotas ir įgyvendintas mokyklos tęstinis projektas „Čia mano miestas-čia aš gyvenu“, kurio metu didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM veiklai, diskusijoms, išvykoms, akcijoms. Prarastos STEAM veiklos: „Žiemos išdaigos ir atradimai“, „Linksmieji eksperimentai“, „Raidžių dėlionė“, „Mano skaniausias Lego pyragas“ Diskusijos su vaikais: „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Būk matomas ir saugus“, „Rūšiuokime šiukšles“, „Vasaros malonumai ir pavojai“ Suorganizuotos išvykos: į Panevėžio policijos komisariato „Saugaus eismo klasę“ Akcijos: „Darom“, „Pasirašyk geriems darbams“, „Pergalės šviesa“ Padėka 5R-10 2025-01-13
		2.1.1.2. Suorganizuotas Žemės diena paminėti ekologinis renginys	2.1.1.2.1. Įvykdyta Inicijuotas ir suorganizuotas 2025-04-08 d. renginys

		bendruomenei 2025 I ketvirtis.	bendruomenei Žemės diena paminėti „Išsaugokime žemę“ Mokytojai paskatino ugdytinius kurti kūrybinius darbus „Dovana žemei“ (atsispindi mokyklos mėnesio planuose) 2.1.1.2.2. Paskatinau mokytojus ir vaikus dalyvauti Šilutės Martyno Jankaus pagrindinės mokyklos organizuojamoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje nuotraukų parodoje „Mažos rankutės – didelei žemei“ (skirta pasaulinei žemės diena paminėti). Pažyma 2025-04-18 Nr. R8-67
		2.1.1.3. Daugiau nei 75 procentai bendruomenės dalyvauja respublikiniuose sveikatos puoselėjimo projektuose: „Mano žalioji palangė“, „Gamink su sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“	2.1.1.3.1. Įvykdyta 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Sėk, sėk, želmenėlį, sveikas auk, vaikelį“ pažyma 2025-05-06; „Sodinu ir auginu“ pažyma 2025-09-07 Nr. SR – 14; „Pažadinkime gamtą“ pažyma 2025-04-10 Nr. SI-10; 2.1.1.3.2. 60 procentų bendruomenės dalyvavo respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „Žalioji palangė“; 2.1.1.3.3. Inicijuotas mokytojų parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinis projektas „Mano skaniausias LEGO pyragas“ (Patvirtinta direktoriaus įsakymu) 2025-05-06 d. 2.1.1.3.4. Užtikrinau aktyvų mokyklos bendruomenės (80 proc.) įsijungimą į Tarptautinę ikimokyklinių ir

			priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinę pramogą „Velykinis kiškučių bėgimas - 2025“ Pažyma 2025-05-06 Nr.SD-28 2.1.1.3.5. Mokytojai įgalinti stiprinti vaikų fizinę sveikatą. Panevėžio sporto centro lengvosios atletikos manieže mokytojos I.P, D.J. kartus su ugdytiniais dalyvavo renginyje „Olimpinės viltys“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=10232736972980310&set=pcb.1724891705132963 2.1.1.3.6. 2025-03-13 d. Panevėžio lengvosios atletikos manieže mokyklos komanda dalyvavo Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigų čempionato etape https://www.facebook.com/photo/?fbid=10222590149180959&set=pcb.1686140645674736 2.1.1.3.6. Siekiant vaikų paskatinti valgyti vaisius 2025-10-23 d. darželio salėje suorganizuotas Tarptautinės obuolio dienos šventinis rytmetys https://www.facebook.com/photo/?fbid=25189716667333747&set=pcb.1860022041619928
3.1. Mokyklos bendruomenės vidinės ir išorinės komunikacijos plėtojimas, palankaus mikroklimato kūrimas	3.1.1. Kuriama atvira bendraujanti ir bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė, kuri jaučiasi saugi ir vertinama	3.1.1.1. Suorganizuoti 1-2 komandos formavimo ir stiprinimo renginiai (mokymai, išvykos, šventės)	3.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta Inicijavau ir koordinavau visai mokyklos bendruomenei mokymus: „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Saugios darbo aplinkos pagrindai: „Mobingas, perdegimas, stresas“ (100% darbuotojų išklause mokymus ir gavo sertifikatus) 3.1.1.1.2. Inicijavau ir koordinavau vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekto rengimą ir įgyvendinimą „Gamtos spalvos“ Panevėžio miesto savivaldybė dalinai

		finansavo projektą https://www.facebook.com/photo/?fbid=1193793599449203&set=pcb.1193793932782503 3.1.1.1.3. Inicijavau ir suorganizavau bendruomenei psychologės Akvilijos Kiburienės paskaitą „Pedagogų psichologinio atsparumo stiprinimas susiduriant su iššūkiais įtraukiamame ugdyme 2025-12-01 PŠC planas 3.1.1.1.4. Suorganizuota „Rugsėjo 1-osios šventė“ 3.1.1.1.5. Parengti ir įsakymu 2025-11-11 Nr. 02-184(1.3) patvirtinti akcijos Tarptautinei dienai „Tolerancijos gatvė“ nuostatai. 85 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, tėvų dalyvavo akcijoje.
	3.1.1.2. Atnaujintas mokyklos tinklalapis IV ketvirtis	3.1.1.2.1. Įvykdyta Inicijavau mokyklos tinklalapio atnaujinimą. Atnaujintas mokyklos tinklalapis nauju adresu www.paneveziopuriena.lt
	3.1.1.3. Suorganizuotas 1 renginys su bendradarbiavimo partneriais III – IV ketvirčiai	3.1.1.3.1. Įvykdyta ir viršyta Suorganizuota ir sukoordinuota sporto šventė „Pagauk vėją“ su Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomene 2025 m. birželio mėn. https://www.facebook.com/photo/?fbid=10223390062418290&set=pcb.1750651269223673 3.1.1.3.2. Inicijavau edukacinę išvyką su Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“ bendruomene į Dvargalių km. Biržų raj. Milišiūnų ūkį 2025-12-18 d. PŠC planas 3.1.1.3.3. Vaikai ir mokytojai dalyvavo komandinėse varžybose Panevėžio lopšelyje-darželyje „Diemedis“

		https://www.facebook.com/10000614375508/videos/4248997771987131?idorvanity=100028364512375 3.1.1.3.3. Inicijavau bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Panevėžio „Minties“ inžinerinė gimnazija. Meninio ugdymo mokytoja J.T. parengė ugdytinius ir 2025-05-28 d. dalyvavo abiturientų „Paskutinio skambučio“ šventėje 3.1.1.3.4. Inicijavau STEAM projektą, subūriau bendruomenę ir bendradarbiavimo partnerius verti „Ilgiausią moliūgų sėklų vėrinį“ https://jp.lt/panevezyje-naujas-rekordas-lopselis-darzelis-puriena-sukure-beveik-200-metru-seklu-verini/?fbclid=IwY2xjawOKRt5leHRuA2FlbQIxMQBicmlkETBIYW91ajRHcGk3TTZwZUdUc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHvixemTOq4coviAgvkoye-PcfjmUXIHjADr2v9ssywlm-6V5OASxGrbmMAkO_aemKPAeDWmiYJfQ48gpGVQm0g 3.1.1.3.5. Paskatinau mokyklos bendruomenę dalyvauti socialinių partnerių Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos renginyje „Vakarienė baltai“ https://www.facebook.com/photo?fbid=1740355960253204&set=pcb.1740356786919788
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Aplinkos turtinimas	3.1.1. Atliktas „Kiškučio“ grupės remontas: pakeista grindų danga, perdažytos sienos, lubos. Užtikrintas darbuotojų ir vaikų saugumas, pagerintos darbo sąlygos. Patalpos atitinka HN keliamus reikalavimus.
3.2. Suorganizuota studentų praktika 2025 m. (priimti 8 studentai praktikai atlikti).	3.2.1. Parengti direktoriaus įsakymai dėl studentų praktikos atlikimo Panevėžio lopšelyje-darželyje „Puriena“ : 2025-04-14 Nr. 02-71(1.3) S.J ; 2025-05-12 Nr. 02-94(1.3) I.B ; 2025-04-22 Nr. 02-79(1.3) U.V.; 2025-10-10 Nr.02-156 (1.3) D.S.; 2025-09-02 Nr.02-142 (1.3) D.J. 2025-10-10 Nr.02-157 (1.3) U.V; 2025-10-10 Nr.02-158 (1.3) K.B; 2025-10-24 Nr.02-156 (1.3) V.U. Sudarytos trišalės sutartys bei paskirti atsakingi darbuotojai, įvertinta studentų praktika. Dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.
3.3 Panevėžio kolegijos studentų ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro baigiamųjų darbų recenzavimas	3.3. Mokytojai patobulino savo kompetenciją, recenzuoti 4 baigiamieji darbai. Palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su Panevėžio kolegija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☒	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos pokyčių ir proceso valdymą

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (2026 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant kiekvieno vaiko ūgtį	8.1.1. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią ūgtį per sistemingą pažangos matavimą ir konstruktyvų bendradarbiavimą su šeima	8.1.1.1. Vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas pažangos matavimo koordinavimas (du kartus per metus), siekiant, kad ne mažiau, kaip 90 % vaikų padarytų asmeninę pažangą. Užtikrinamas kiekvieno vaiko ūgties fiksavimas el. dienyne „Mūsų darželis“. I-IV ketvirčiai 8.1.1.2. Suorganizuotas ir sukoordinuotas tėvų informavimo ciklas: du kartus metuose suorganizuoti grupiniai tėvų susirinkimai, kuriuose aptarti apibendrinti ir nuasmeninti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai ir suorganizuotos individualios konsultacijos tėvams, kurių metu aptarta kiekvieno vaiko pažanga, esant reikalui numatyta pagalba I-IV ketvirčiai 8.1.1.3. Inicijuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, įgalinantis

		komandą parengti ir praktiškai pritaikyti ne mažiau kaip 5 ugdymo(si) programas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. I-IV ketvirčiai
8.2. Stiprinti mokytojų pasidalytosios lyderystės raišką mokyklos bendruomenėje, skatinant iniciatyvumą ir gerosios patirties sklaidą.	8.2.1. Inicijuoti ir koordinuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, projektų, kurie praturtina ugdymo turinį, rengimą, įgyvendinimą ir dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.	8.2.1.1. Inicijuoti ir sukoordinuoti bent 2 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų parengtų projektinių paraiškų rengimą, o gavus finansavimą jų įgyvendinimą I-IV ketvirčiai. 8.2.1.2. Įgalintas ne mažiau kaip 80 % mokytojų pasidalinimas gerąja darbo patirtimi apie įgyvendintus projektus metodinių pasitarimų metu, mokyklos tinklalapyje (I-IV ketvirčiai). 8.2.1.3. Praktinis naujų ugdymo metodų įveiklinimas, vedant 2 tikslines „Pamoka 13-ai klasei.“ (I-III ketvirtis). 8.2.1.4. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos tėvams (projektai, susirinkimai, edukacijos, šventės), užtikrinant aktyvų bendruomenės įsitraukimą į ugdymo procesą I-IV ketvirčiai
8.3. Kurti ir palaikyti emociškai saugią, vertybėmis grįstą mokyklos aplinką, skatinant bendruomenės narių įsitraukimą į įsivertinimo procesus.	8.3.1. Užtikrinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įgalinimą atlikti mokyklos vidaus kokybės įsivertinimą. Įsivertintas mokyklos mikroklimatas ir pateiktos rekomendacijos	8.3.1.1. Užtikrinamas aktyvus darbuotojų įsitraukimas (ne mažiau kaip 80 %) į mokyklos mikroklimato įsivertinimą, įgalinant komandą ne tik identifikuoti problemas, bet ir teikti rekomendacijas jų sprendimui IV ketvirtis 8.3.1.2. Sukoordinuotas tėvų nuomonės tyrimas (pasiekiant ne mažesnę kaip 75% dalyvavimą), užtikrinant operatyvų grįžtamąjį ryšį ir susistemintų duomenų pateikimą bendruomenei el. dienyno priemonėmis IV ketvirtis 8.3.1.3. Ne mažiau nei 85 procentai bendruomenės narių dalyvaus ir bus įtraukti į bendrąsias veiklas, stiprinančias emociškai saugią aplinką I-IV ketvirčiai

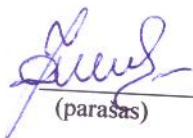
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. LR paskelbti apribojimai dėl karantino ar ekstremalios situacijos.	
9.2. Žmogiškasis faktorius - liga	
9.3. Žmogiškasis faktorius – darbuotojų trūkumas	
9.4. Neskirtas 12 mėn. pilnas finansavimas	

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ Mokyklos tarybos 2026-02-09 d. posėdžio nutarimu direktorės Zitos Kuncienės veikla už 2025 metus vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius bei įvykdytos 3 neplanuotos, bet įstaigos rezultatams reikšmingos veiklos.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Jurjeviene
(vardas ir pavardė)

2026-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo 2025 m. veikla vertinama kaip „viršijantis lūkesčius“, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 3 mokamas papildomas poilsio dienas.

Savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Silvija Šerikoviene
(vardas ir pavardė)

2026-02-12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė


(parašas)

Zita Kuncienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-12
(data)