

FORMA PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 24 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“
Tarybos nutarimu
2026 m. vasario 9 d. protokolas Nr. 6 (2.15)

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus
2026 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. 02-48 (1.3)

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2026-2028 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	2026-2028 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	2025 m. atlikus visuminį kokybės įsivertinimą buvo nustatyta sritis: besimokančios organizacijos kultūra Anketinės apklausos rezultatai parodė, kad parengtas sričių tobulinimo planas yra veiksmingas. Įgyvendinant metinį veiklos planą bus siekiama teigiamo pokyčio šiose srityse. 1. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas 2. STEAM veiklų plėtotė
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Įstaigos veiklos planą 2026 metams parengė lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus 2025 m. spalio 10 d. įsakymu Nr.02-159 (1.3) sudaryta darbo grupė. Planuojant veiklas buvo atsižvelgta į Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ 2023–2027 metų strateginį veiklos planą, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, bendruomenės poreikius. 2026 metais pagrindinį dėmesį skirsime sklandžiam ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui: mokytojos ugdymo procese taikys konteksto bei universalaus dizaino metodą, dalinsis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais. Gerinsime mokytojų bendradarbiavimo ir reflektavimo kompetencijas vykdant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. Siekiant geresnių vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių plėtotės,

	tobulinsime vidinę ir išorinę komunikaciją su tėvais (globėjais), specialistais, mokytojais. 2026 m. Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ nuosekliai ir kryptingai: ▪ Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinsime socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programą „Kimochis“. ▪ Įgyvendinsime 2023 m. kovo 27 d. lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus įsakymu Nr.02-57 patvirtintą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltiniai“ 2023-2028 m. ▪ Priešmokyklinėse grupėse vykdysime inžinerinę programą. ▪ Dalyvausime „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projekte. ▪ Dalyvausime robotikos centre „RoboLabas“ edukacinėse programose. ▪ Ugdymo procesą organizuosime netradicinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, tėvų darbovietėse ir kt. ▪ Tėvus skatinsime įsitraukti į grupėse vykdomas veiklas, dalyvauti vaikų pažangos ir ūgties vertinime. ▪ Į tėvų informavimą ir konsultavimą sieksime įtraukti švietimo pagalbos specialistus, Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos, visuomenės sveikatos biuro specialistus. ▪ Siūlysime mokytojams vesti atviras veiklas miesto pedagogams ir tėvams.
--	---

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO(PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2025-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą				Ugdymo procesas praturtintas sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos šaltiniai“. Dalyvavusių IU, PU grupių skaičius	Sk.	IU - 9 PU - 3	IU - 9 PU - 3	2023-2027	
01	01	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą			Socialinių įgūdžių programų diegimas į ugdymo procesą skaičius	Sk.	1	2	2023-2027	
01	01	01	Vykdėti ugdymo procesą, taikant universalaus dizaino mokymuisi principus, siekiant kiekvieno vaiko emocinės gerovės, asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties			Mokytojų, fiksuojančių kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį vaikų pasiekimų aplankuose, e. dienyne, skaičius	Sk.	20	20	2026 m.

			01	Gerinančių vaikų emocinę savijautą veiklų organizavimas mokykloje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas, mokytojai	Mokykloje organizuotų veiklų, gerinančių vaikų emocinę savijautą, skaičius	Vnt.	4	6	2026 m.
			02	Įsivertinti mokyklos emocinį mikroklimatą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos mokytojai	Mokyklos bendruomenės dalyvavusios įsivertinime dalis	Proc.	50	80	2026 m.
01	01	02	Gerinti mokyklos emocinę aplinką, skatinant ugdytinių saviraišką			Bendrų renginių, skatinančių ugdytinių saviraišką skaičius	Sk.	13	15	2026 m.
			01	Organizuoti bendras veiklas su tėvais netradicinėse ugdymo(si) aplinkose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos mokytojai	Veiklų, vykdomų su tėvais netradicinėse aplinkose, skaičius	Vnt.	1	2 kartus per metus	2026 m. II ir IV ketv.
			02	Rengti vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos mokytojai	Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius	Vnt.	2	3	2026 m.
01	02	Įtraukiojo ugdymo stiprinimas				Mokytojų pagilinusių žinias apie įtraukųjį ugdymą skaičius	Sk.	4	6	2026 m.
01	02	01	Individualizuoti ugdymo procesą pagal vaikų gebėjimus ir poreikius			Vaikų dalis, gaunančių individualizuotą ugdymą, dalis	Proc.	35	45	2026 m.
			01	Taikyti diferencijuotas ugdymo veiklas skirtingų gebėjimų vaikams, naudojant inovatyvias ugdymo priemones	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Diferencijuotų ugdymo veiklų, naudojant inovatyvias ugdymo priemones, dalis	Proc.	65	90	2026 m.
			02	Integruoti aktyvius, patirtinius žaidybinius ugdymo metodus, skatinančius vaikų kritinį mąstymą ir savarankiškumą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Mokytojų, taikančių žaidybinių ugdymo metodą, dalis	Proc.	65	85	2026 m.
			03	Teikti kokybiškas specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) paslaugas		Individualių pedagogų ir tėvų konsultacijų, skaičius	Vnt.	25	30	2026 m.
01	03	Palankių ugdymosi sąlygų plėtojimas „Mokykla be sienų“				Išvykos ir veiklos su bendradarbiavimo partneriais skaičius	Sk.	3	5	Įvykdyta

02	Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką					Naujų inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas	Sk.	7	16	2026 m.
	01	Ugdymosi priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas				Mokymo lėšų dalis skirta priemonėms, skatinančioms vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymą, dalis	Proc.	100	100	Įvykdyta
02	02	STEAM veiklų organizavimas, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos				Ugdymo procesas grindžiamas projektų metodu užsiėmimų skaičius	Sk.	50	60	2026 m
02	02	01	Organizuoti projektus, skatinančius vaikų mokymąsi ir bendradarbiavimą su šeima		IU ir PU mokytojai	Mokytojų pravedusių integruotas STEAM veiklas su šeima grupėse dalis	Proc.	40	65	2026 m.
			01	Organizuoti edukacines, kultūrinės ir pažintines išvykas vaikams ir bendruomenės nariams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Suorganizuotų edukacinių, kultūrinių ir pažintinių išvykų, skaičius	Vnt.	4	6	2026 m.
			02	Organizuoti atviras veiklas su šeima	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Suorganizuotų atvirų veiklų su šeima dalis	Proc.	20	45	2026 m.
02	03	Inovatyvaus ugdymo plėtojimas, naudojant skaitmeninį turinį				Grupių kuriose yra SMART ekranai dalis	Proc.	50	70	2026 m.
02	03	01	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) ir kitų inovatyvių priemonių tikslingas naudojimas ugdymo procese			Užsiėmimų, kuriuose naudotos IKT skaičius	Sk.	20	50	2026 m.
			01	Organizuoti pedagogų mokymus apie įsigytų IKT ir inovatyvių priemonių taikymą ugdymo veiklose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotų IKT mokymų skaičius	Vnt.	0	2	2026 m.
			02	Integruoti skaitmenines priemones į kasdienes ugdomąsias veiklas pagal vaikų amžių ir poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Pedagogų, naudojančių IKT ugdymo procese, proc.	Proc.	50	75	2026 m.
02	04	Gerinti įstaigos emocinę aplinką integruojant į ugdymo procesą socialinio emocinio ugdymo programas.				Emocinio intelekto ugdymui skirtų visai mokyklai bendrų renginių skaičius per metus.	Sk.	2	4	Įvykdyta
						Smurto ir patyčių akcijų organizavimo skaičius	Sk.	2	2	Įvykdyta

					Įstaigos pedagogų kompetencijų kėlimas socialinio emocinio ugdymo srityje seminarų skaičius	Sk.	2	4	Įvykdyta	
03	Telkti nuolat besimokančią bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje.					Mokymų mokykloje (virtualioje aplinkoje) sk. per metus	Sk.	3	6	2026 m.
03	01	Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas			Sukurtų ugdymo(si) aplinkų skaičius	Sk.	1	1	2026 m.	
03	01	01	Aplinkų, atitinkančių universalaus dizaino principus kūrimas, modifikuojant lauko ir vidaus erdves		Atnaujintų, patobulintų erdvių, skaičius	Sk.	2	3	2026 m.	
			01	Bendrųjų patalpų aplinkos atnaujinimas remiantis universalaus dizaino aplinkos kūrimo principais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Atnaujintų aplinkų atitinkančių universalaus dizaino principus skaičius	Vnt.	5	7	2026 m.
			02	Įrengti grupių patalpose saugią ir optimalią sensorinę aplinką vaikų nusiramimui	Direktorius, Ūkvedys	Sensorinių aplinkų, vaikų nusiramimui įrengimas grupėse skaičius	Vnt.	1	3	2026 m.
03	02	Tobulinti personalo komandinį darbą, didinti asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą			Parengtų ir įgyvendintų projektų, suorganizuotų švenčių, išvykų skaičius	Sk.	8	15	2026 m.	
03	02	01	Įgyvendinti iniciatyvas įtraukiant bendruomenės narius į mokyklos kaitos procesus		Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos kaitos procesų įgyvendinime dalis	Proc.	40	65	2026 m.	
			01	Įgalinti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus atlikti mokyklos vidaus kokybės įsivertinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bendruomenės narių dalyvavusių mokyklos vidaus kokybės įsivertinime dalis	Proc.	45	70	2026 m.
			02	Inicijuoti ir koordinuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektų, kurie praturtina ugdymo turinį, rengimą ir įgyvendinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų parengtų projektų, kurie praturtina ugdymo turinį skaičius	Asm.	10	15	2026 m.
03	02	02	Užtikrinti įtraukųjį ugdymą, sudarant individualias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams		Įtraukiajame ugdyme dalyvujančių vaikų dalis	Proc.	30	55	2026 m.	

			01	Efektyvinti VGK veiklą, vykdant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK komisijos nariai	VGK suorganizuotų bendradarbiavimo veiklų skaičius	Vnt.	3	5	2026 m..
			02	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įtraukties temomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojų tobulinusių kvalifikaciją įtraukties temomis skaičius	Asm.	1	3	2026 m.
			03	Užtikrinti didelį ugdymosi potencialą turinčių vaikų atpažinimą ir ugdymą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	Vaikų periodiškai gaunančių papildomą ugdymą skaičius	Asm.	5	8	2026
03	03	Kryptingas vadovų, mokytojų ir kt. darbuotojų kompetencijų tobulinimas ir atestacija				Kryptingas kiekvieno darbuotojo profesinių, asmeninių kompetencijų tobulinimas (lankytų dienų skaičius per metus)	Sk.	5	5	2026 m.
						Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Sk.	23	23	Įvykdyta
						Mokytojų atestacija	Sk.	1	3	Įvykdyta
03	03	01	Komandos narių savivertės ir lyderystės ugdymas		Direktorius, ūkvedys	Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją savivertės ir lyderystės mokymuose skaičius	Sk.	-	10	2026 m.
			01	Skatinti bendruomenės narių mokymąsi visą gyvenimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Paskatintų mokyti bendruomenės narių skaičius	Asm.	3	6	2026 m.
			02	Pasidalijamosios lyderystės skatinimas, rengiant PŠC akredituotas mokytojų tobulinimosi programas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojų komandos parengtų programų skaičius	Vnt.	1	2	2026 m.

03	04	Gerinti įstaigos emocinę aplinką integruojant į ugdymo procesą socialinio emocinio ugdymo programas.				Emocinio intelekto ugdymui skirtų veiklų ir priemonių inicijavimas kasdieninėje veikloje skaičius per metus.	Sk.	3	5	2026 m.
03	04	01	Integruoti į ugdymo procesą sveikatos stiprinimo ir socialinių-emocinių įgūdžių programas			Integruotų programų skaičius	Sk.	1	2	2026 m.
			01	Vykdyti sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltiniai“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įvykdytų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos šaltiniai“ veiklų skaičius	Vnt.	1	4	2026 m.
			02	Vykdyti socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochis“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Grupių vykdančių socialinių-emocinių įgūdžių programą, skaičius	Vnt.	1	2	2026 m.
			03	Motyvuoti mokytojus gilinti žinias socialinio emocinio ugdymo srityje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pedagogų pagilinusių žinias socialinio emocinio ugdymo srityje skaičius	Asm.	3	5	2026 m.
			04	Organizuoti smurto, patyčių prevencinius renginius mokykloje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, psichologas	Bendruomenės narių, organizavusių smurto, patyčių prevencinius renginius, dalis	Proc.	60	75	2026 m.

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2025 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1514,7	1711,4
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	1490,1	1698,8
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	758,4	891,1
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		
iš jų:	35,0	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	573,8	684,8
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	122,9	122,9
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	24,6	12,6
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	24,6	12,6
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	27,8	19,9
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	5,1	5,1
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (įrašyti)	22,7	14,8
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1542,5	1731,3

