

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO–DARŽELIO „PURIENA“
ZITOS KUNCINIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 - 02-24 Nr. TVI-317
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelis–darželis „Puriena (toliau mokykla) 2024 m. veiklą vykdė vadovaudamasi 2023-2027 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas

2024 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Tiksliui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką
2. Veiksmingos personalo politikos įgyvendinimas, siekiant ugdymo kokybės
3. Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšių plėtojimas

2024 m. mokykloje ugdėsi 205 ugdytiniai. Mokykloje dirbo 54 darbuotojai (viso etatų 51,60 iš jų 26,85 pedagoginių pareigybų ir 24,75 etato nepedagoginių pareigybų).

Įgyvendinant pirmą uždavinį: visa bendruomenė siekė ugdymo procese sistemingai lavinti vaiko vidines galias, kad sustiprėtų vaiko sąveika su žmonių patirtimi ir susidarytų palanki aplinka vaiko ugdymui ir saviugdai. Įsigyta naujų inovatyvių priemonių, įrengtos dvi interaktyvios ugdymosi erdvės. Atnaujinta IU programa „Augame drauge“. Mokytojai planuodami ugdymo turinį sistemingai naudojo metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Mokytojai taikė patyriminę mokymąsi. Įrengtose tyrinėjimo erdvėse vaikams buvo sudarytos sąlygos sistemingam patyriminiam ugdymui. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams ugdymą personalizavome ir susiejome bendrąją ir specialiojo ugdymo programa. Vaikams buvo užtikrinta logopedo, psichologo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokytojai produktyviai naudojo skaitmenines ugdymo priemones ugdančiojoje veikloje ir patys jas kūrė. Sukurtas ugdymo priemonės pateikė respublikoje organizuotuose konkursuose: „Pažįstu pasaulį“ (vyko 2024-01-02 – 2024-02-29), „Pilnas šaukštas sveikatos“ (vyko 2024-01-08 – 2024-04-29) <https://www.storyjumper.com/book/read/168196041/LUKAS-NORI-BTI-SVEIKAS#>

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtualioje metodinių ir mokymo priemonių parodoje „Stebuklingas garsų ir raidžių takelis“ pateikta priešmokyklinio ugdymo metodinė priemonė „Gyvūnai ir paukščiai“ (2024.03 mėn.)

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos šaltiniai“, sėkmingai integruojama į ugdymo procesą praturtino ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Mokytojai kartu su vaikais dalyvavo virtualiuose fizinio aktyvumo užsiėmimuose (5 užsiėmimai) Suorganizuotas Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis įstaigose 2024-04-26 d.

<https://www.facebook.com/jolanta.aleknaviciute.7/videos/3057589544381156?idorvanity=100028364512375>

Lopšelio-darželio komanda 2024-05-27 d. Panevėžio sporto centro lengvosios atletikos manieže atstovavo mokyklą didžiausio Lietuvoje darželinukams skirtą projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“ didžiajame festivalyje, kuriame sportinėse rungtyse jėgas išbandė su skirtingomis Panevėžio apskrities ikimokyklinių įstaigų komandomis

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10220306751897454&set=pcb.1476348899987246>

Įgyvendinant antrąjį uždavinį: mokyklos svarbiausi sprendimai buvo priimami savivaldos institucijose. Parengti ir su savivalda suderinti bei direktoriaus patvirtinti: „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas“ 2024-08-30 Nr.02-109(1.3), „Priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas“ 2024-08-30 Nr.02-110(1.3), „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas“ 2024-08-30 Nr.02-111(1.3),

Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta: „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ vidaus kontrolės politika“ 2024-10-17 Nr. 02-130(1.3); „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ švietimo stebėsenos tvarkos aprašas“ 2024-11-05 Nr.02-137(1.3); „Vaiko gerovės komisijos ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“ 2024-11-13 Nr.02-143(1.3); papildyta „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“ 2025-11-25 Nr.02-150(1.3)

Įpatingas dėmesys buvo skiriamas mokytojų tikslingam mokymuisi, saviugdai kūrybiškumui ir lyderystei. Du mokytojai sėkmingai studijavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, siekdami įgyti magistro laipsnį. Viena mokytojo padėjėja pradėjo studijuoti ikimokyklinę pedagogiką Panevėžio kolegijoje.

Suorganizuotos PU grupių ugdytiniais edukacinės veiklos: „Viktorina apie saugų eismą“ (2024-01-30), „Sveikas maistas-geriau nei vaistas“ (2024-02-20)

Paskatinti vaikai dalyvauti tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ (2024-01-10)

PU mokytojos kartu su vaikais dalyvavo edukacinėje veikloje „Man skanu, kai pats gaminu“ (2024-06-14)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10220417196618503&set=pcb.1492075508414585>

Bendruomenė aktyviai mankštinosi kartu su profesionaliu treneriu (2024-09-15)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221013097595655&set=pcb.1555460065409462>

PU vaikai kartu su tėvais dalyvavo J. Miltonio dramos teatro organizuotoje „Masinė mankšta“, kurią pavedė LTeam olimpinis talismanas „Ąžuolas“ (2024-09-24)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221080732646489&set=pcb.1562256631396472>

Vaikai su mokytojais lankėsi Pašilių stumbryne, Krekenavoje (2024-09-27)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221100047249342&set=pcb.1564061787882623>

Įgyvendinant trečią uždavinį: buvo siekiama stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.

Tradiciniai ir tęstiniai projektai buvo įgyvendinami, įtraukiant vaikų tėvelius bei atsižvelgiant į vaikų savitumą, poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus. Sėkmingai įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybinis STEAM projektas „Linksmoji raidžių mokykla“ 2024.02.12 – 2024.03.15

Įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių projektas „Noriu augti laimingas ir saugus“, kuris buvo finansuojamas Panevėžio miesto savivaldybės administracijos lėšomis. Projekto metu buvo

vykdomos veiklos: kūrybinės dirbtuvės „Netikėti atradimai“, muzikos ir spalvų terapija, sporto varžybos „Judėk-daug sveikatos turėk“, vyko dėmesingo įsisąmoninimo praktikos užsiėmimai, tapyba ant marškinėlių, suorganizuota vaikų emocijų piešinių paroda „Mano monstrai palėpėje“ Panevėžio Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ 2024-12-03

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10229876628473485&set=pcb.1569510070671128>

Glaudus bendradarbiavimas su Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ugdytiniais praplėtė žinias ir mokėjimus įvairia tematika: „Būk saugus žiemą“, „Saugokime akis“, „Sveikas maistas, geriau nei vaistas“, „Švarūs dantukai - spindinti šypsena“, „Oro tarša“, „Kam reikalingas vanduo?, Vanduo gyvybės šaltinis“, „Rūšiukime šiukšles“, „Triukšmo žala“, „Sveika mityba“, Sveikos mitybos piramidė“, „Vasaros malonumai ir pavojai“. Suorganizuota ir pravesta viktorina „Sveikas maistas, geriau nei vaistas“.

Buvo siekiama kurti tvarius, ilgalaikius santykius bei ryšį su gamta. Daug ugdančiųjų veiklų organizavome parke, pievoje, miške. Mokytojos su vaikais dalyvavo edukacinėse pamokose: Panevėžio priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje (2024-01-24), bibliotekoje „Žalioji pelėda“ vaikai dalyvavo edukacinėje veikloje „Kašibai“ istorijos „Trys karaliai“ (2024-01-05), bibliotekoje „Žalioji pelėda“ surengta vaikų darbų paroda „Sausio 13-osios paminėjimui“ (2024-01-21), STEAM veikla įprasminant Sausio 13-ąją

Paskatintos šeimos dalyvauti Kovo 11-osios bėgime (2024-03-11).

Panevėžio kolegijos burnos higienos studijų programos studentai pravedė edukacinę veiklą vaikams ir pakvietė į dantų laboratoriją (2024-03-21)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10220298433849508&set=pcb.1474993426789460>

PU ugdytiniai gamtosaugines žinias plėtė išvykos metu Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centre (2024-05-05)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10220259109866433&set=pcb.1468094937479309>

Mokyklos vaikų tėveliai aktyviai savanoriavo siekdami pajvairinti ugdymo turinų netradicinėmis veiklomis

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228552751417386&set=pcb.1474929203462549>

PU mokiniai aktyviai dalyvavo socialinių bendradarbiavimo partnerių „Ažuolo“ progimnazijos mokytojų, organizuotose „Linksmosiose estafetėse“ (2024-11-24)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221932082289698&set=pcb.1605736690381799>

Visa bendruomenė aktyviai dalyvavo dosnumo krepšelių akcijoje, kurią organizavo Lietuvos Caritas kartu su Panevėžio vyskupijos centru. (2024-11-05)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221551157686821&set=pcb.1592837695005032>

PU mokiniai vyko į Panevėžio kraštotyros muziejų ir dalyvavo edukacinėje programoje „Išgirsk kalėdinę miško pasaką“ (2024-12-05)

<https://www.facebook.com/photo?fbid=10221990981042130&set=pcb.1614167062872095>

Nacionalinėje Lietuvos bibliotekų savaitėje ir Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ vaikai vaidino pagal I. I. pasakos inscenizaciją „Katinėlis ir gaidelis“

Vesta atvirą STEAM veiklą Panevėžio kolegijos studijos programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentams 2024-04-11

Ugdytiniai dalyvavo Utenos lopšelio – darželio „Saulutė“ organizuojamame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų teatro festivalyje „Saulutės spindulys“ projekte.

Vaikai paskatinti dalyvauti kūrybiniame konkurse, kurį organizavo Druskininkų lopšelio – darželio „Bitutė“ Respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualiame projekte „Spindėk širdele, mūsų šalelės trispalvės spalvomis: geltona, žalia, raudona“, Kauno lopšelio–darželio „Saulutė“ organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų

STEAM kūrybinių darbų parodoje „Mano vardo pirmoji raidė“. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės – Bitės gimnazijos organizuojamame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūrybinių darbų projekte „Grįžtantys paukščiai“.

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ <https://www.facebook.com/share/p/ivMJsT2ymRziqX1R/>

Sporto šventė „Judėk daug sveikatos turėk“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3508731502607006&set=pcb.1497302717891864>

Sėkmingai įgyvendintas logopedų inicijuotas Respublikinis virtualus ikimokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projektas „Emociuko nuotykių garso Š karalystėje“.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3363028490509727&set=pcb.1449497062672430>

Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti bei ugdančiosios aplinkos turinimui.

Būriau komandą teikti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtumų.

Vaikų tėveliai aktyviai įsijungė į mokykloje organizuojamus projektus: „Nykštukų dirbtuvėlės“, „Grupių aikštelėse žydintys augalai“, sporto šventės ir akcijos.

Plačiau apie 2024 metų veiklos plano įgyvendinimą: <http://www.ldpuriena.puslapiai.lt/?page=15> 2024 metų veiklos plano ataskaita

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	1.1.1. Mokyklos komanda atnaujindama ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgs į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skirs bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikys amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus	1.1.1.1 Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame drauge“ (IV ketvirtis)	1.1.1.1.1. Įvykdyta Direktoriaus įsakymu 2023-01- 20 Nr. 02-17(1.3) patvirtinta darbo grupė parengti Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augame drauge“ IV ketvirtyje parengta programa.
		1.1.1.2. Programos viešinimas mokyklos tinklalapyje www.ldpuriena.puslapiai.lt	1.1.1.2.1. Įvykdyta parengta programa ir paviešinta mokyklos tinklalapyje www.ldpuriena.puslapiai.lt (2024 IV ketvirtis)
		1.1.1.3. Mokytojai tobulins kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų	1.1.1.3.1. Įvykdyta Skatinau, kad mokytojai tobulintų kvalifikaciją : „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių

		vertinimo klausimais“ (3 mokytojai)	analizė“ (programos „Kokybės siekis – besimokančiai mokyklai „ I modulis) Panevėžio švietimo centro pažyma 2024-02-02, Nr. 2143. „Vaikų pasiekimų aprašo, universalaus dizaino mokymui(si) sampratos analizė“ (programos „Kokybės siekis – besimokančiai mokyklai „ II modulis) Panevėžio švietimo centro pažyma 2024-03-04, Nr. 2161; Seminaras IU programos kūrimo ir atnaujinimo teorinės prieigos, konceptualaus modelio, įtraukties principo pritaikymas ir modeliavimas (programos „Kokybės siekis – besimokančiai mokyklai „ III modulis) Panevėžio švietimo centro pažyma 2024-04-03, Nr. 2944; „Taikomosios elgesio analizės (ABA) metodų taikymas darbe su raidos ir kitus sutrikimus turinčiais vaikais“ Panevėžio švietimo centro pažyma 2024-03-25, Nr. 3520; Tarptautinė švietimo pagalbos specialistų, teikiančių pagalbą ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pradinių klasių mokiniams, teorinė-praktinė konferencija „Įtraukties tango“ Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos pažyma, 2024-04-11, Nr.564; Tarptautinė metodinė praktinė mokytojų konferencija „Savivaldus mokymasis – savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos pažymėjimas 2024-05-27 Nr.724 „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka – pagalba mokyklai ir mokytojui“. UAB „Fme
--	--	--	---

			group“ 304730409 (74 ak/val).
2.1. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas	2.1.1. Organizuoti kryptingą mokytojų mokymąsi, bendradarbiaujant	2.1.1.1. Mokytojai pasidalys ugdymo metodų taikymo sėkmės istorijomis (pravestos trys 13 pamokos)	2.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta Mokytojai pasidalino patirtimi Respublikinėje konferencijoje „Dideli ir maži pasiekimai per patyriminį ugdymą“ parengtas stendinis pranešimas „Žaidžiu ir mokausi STEAM veiklose“ ir skaitytas pranešimas „Kalbos lavinimas per žaidimą“ Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro pažymos https://www.facebook.com/photo/?fbid=3703655899781231&set=pcb.1612841743004627 2.1.1.1.2 13 pamoką „Dėdė Rudenėlis eina takučiu“ Panevėžio lopšelių – darželių IU mokytojoms 2024 – 11 – 26 d. atsispindi PŠC plane; 13 pamoka „Kaip protėvių Adventinio laikotarpio tradicijos Lietuvoje atsispindi šiame laikotarpyje?“ 2024-11-28 d. atsispindi PŠC plane; 13 pamoka „Nykštukų dirbtuvėlės“ 2024-12-18 atsispindi PŠC plane; 2.1.1.1.3. Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Padėkime tėvams padėti vaikams“, kuri vyko 2024 m. lapkričio 22 d-23 d. dienomis VšĮ Druskininkų jaunimo užimtumo centre ir Druskininkų darželyje "Žibutė" PU mokytoja ekspertė dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimą "Bendradarbiavimo su šeima gerosios patirtys". https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221934180302147&set=pcb.1606043150351153
3.1. Teikti veiksmingą pagalbą SUP turintiems vaikams,	3.1.1. Efektyvinamas „Vaiko gerovės komisijos“ darbas, siekiant konsultuoti tėvus švietimo	3.1.1.1.VGK sprendimu vaikams turintiems SUP parengtos pritaikytos penkios ugdymo(si)	3.1.1. 1.1. Įvykdyta SUP parengtos pritaikytos penkios ugdymo(si) programos ir suderintos su ugdytinių tėvais

individualizuojant ugdymo turinį, rengiant ir įgyvendinant pritaikytas IU/PU ugdymo programas	pagalbos teikimo klausimais; skatinant ugdytinius aktyviai ugdytis bendradarbiaujant	programos ir suderintos su ugdytinių tėvais. 3.1.1.2. Mokytojo padėjai grupėse, teikia individualią pagalbą vaikui I- IV ketvirtis 3.1.1.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų parengtas informacinis lankstinukas tėvams apie įtraukįjį ugdymą IV ketvirtis 3.1.1.4 Suorganizuota metodinių priemonių paroda, skirtų SUP vaikų ugdymui II ketvirtis	(„Drugelio“ gr. 3 programos, „Pelėdžiuko“ gr. 2 programos) . 3.1.1.2.1. Įvykdyta. Priimti vadybiniai sprendimai dėl 2 mokytojų padėjėjų etatų įsteigimo. Mokytojų padėjėjai teikia individualią pagalbą 6 ugdytiniams, turintiems didelius SUP poreikius 3.1.1.3.1. Įvykdyta Įnicipjavau lankstinuko parengimą „Įtrauktis – skirtingi kartu“ ir pateiktas tėvams elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ priemonėmis bei paviėšintas grupių rūbinėlėse. IV ketvirtis 3.1.1.4.1 Įvykdyta Suroganizuota logopedų naudojamų metodinių priemonių paroda mokyklos erdvėse IV ketvirtis https://www.facebook.com/photo/?fbid=3613803142098926&set=pcb.1614127496209385
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota studentų praktika 2024 m. (priimti 4 studentai praktikai atlikti).	3.1.1. Parengti direktoriaus įsakymai dėl studentų praktikos atlikimo Panevėžio lopšelyje-darželyje „Puriena“ : 2024-04-12 Nr. 02-53(1.3) D.M ; 2024-10-14 Nr. 02-129(1.3) M.V.; 2024-10-10 Nr. 02-128(1.3) E.P.; 2024-10-03 Nr.02-126 (1.3) V.U. Sudarytos trišalės sutartys bei paskirti atsakingi darbuotojai, įvertinta studentų praktika. Dalijamasi geraja darbo patirtimi. Įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.
3.2 Panevėžio kolegijos studentų ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro baigiamųjų darbų recenzavimas	3.2. Mokytojai patobulino savo kompetenciją, recenzuoti 4 baigiamieji darbai. Palaikomi tamprūs bendradarbiavimo ryšiai su Panevėžio kolegija.

3.3. Įgyvendintas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“	3.3. Mokyklos reprezentavimas, patobulinta vadovo vadovavimo grupei kompetencija. Projektinė veikla didina mokyklos patrauklumą tėvams. Suburta projekto įgyvendinimo komandą. Surasta 19 renginio rėmėjų, kurie įsteigė nominacijas ir prizus dalyviams. Sėkmingai suorganizuotas respublikinis pleneras „Gamtos spalvos“.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. 7.1. Tobulinti įgūdžius ir gebėjimus pasirengti ir veiksmingai organizuoti krizių ir ekstremaliųjų situacijų valdymą

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (2025 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir nuoseklų vaiko pažangos augimą	8.1.1. Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo(si)	8.1.1.1. Metiniai ir savaitiniai planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimus ir ūgtį. 8.1.1.2. Įrengta viena interaktyvioji ugdymo(si) erdvė 2025 III-IV ketvirčiai 8.1.1.3. Edukacinių erdvių turinimas atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingam įgyvendinimui (atnaujintos 9 grupių skaitymo zonos) II ir III ketvirčiai 8.1.1.4. Įrengta paukščių stebėjimo erdvė lauko aikštelėse IV ketvirtis
8.2. Mokytojų lyderystės skatinimas, siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius ir ekologinę savimonę	8.2.1. Įgyvendinami mokytojų komandos parengti ekologinio ir aplinkosauginio švietimo, sveikatos puoselėjimo projektai	8.2.1.1. Mokytojai paskatins vaikus dalyvauti projekte „Mes rušiuojam“ 8.2.1.2. Suorganizuotas Žemės diena paminėti ekologinis renginys bendruomenei 2025 I ketvirtis. 8.2.1.3. Daugiau nei 75 procentai bendruomenės dalyvauja respublikiniuose sveikatos puoselėjimo projektuose: „Mano žaliaji palangė“, „Gamink su sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“
8.3. Mokyklos bendruomenės vidinės ir išorinės komunikacijos plėtojimas, palankaus mikroklimato kūrimas	8.3.1. Kuriama atvira bendraujanti ir bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė, kuri jaučiasi saugi ir vertinama	8.3.1.1. Suorganizuoti 1-2 komandos formavimo ir stiprinimo renginiai (mokymai, išvykos, šventės) 8.3.1.2. Atnaujintas mokyklos tinklalapis IV ketvirtis 8.3.1.3. Suorganizuotas 1 renginys su bendradarbiavimo partneriais III – IV ketvirčiai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

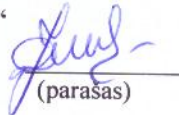
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. LR paskelbti apribojimai dėl karantino ar ekstremalios situacijos.
9.2. Žmogiškasis faktorius - liga
9.3. Žmogiškasis faktorius – darbuotojų trūkumas
9.4. Neskirtas 12 mėn. pilnas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ Mokyklos tarybos 2025-02-07 d. posėdžio nutarimu direktorės Zitos Kuncienės veikla už 2024 metus vertinti kaip viršijanti lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius bei įvykdytos 3 neplanuotos, bet įstaigos rezultatams reikšmingos veiklos

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Jurjeviene
(vardas ir pavardė)

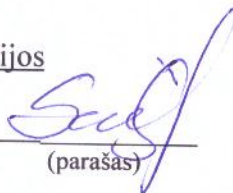
2025-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyrius vedėja

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

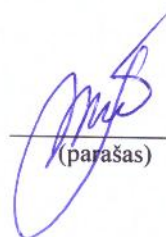
Silvija Sėrikovienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė


(parašas)

Zita Kuncienė
vardas ir pavardė

2025 -02-24
(data)