

Scp136

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITOS KUNCINĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023.04.13 Nr. 71-3-7
(data)

Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau mokykla) 2022 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2020-2022 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas

2022 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: Kurti saugią, higienos normas ir šiuolaikišką ugdymo(si) sampratą atitinkančią aplinką.

Tiksliui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo integralumą – ugdymas vyksta išnaudojant įvairias galimybes ir už įstaigos ribų.
 2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.
 3. Kurti saugią, sveiką bei modernią darbo aplinką, užtikrinančią palankias ugdymo(si) sąlygas.
- 2022 m. mokykloje ugdėsi 206 ugdytiniai. Mokykloje dirbo 49 darbuotojai (viso etatų 49.96 iš jų 26,22 pedagoginių pareigybių ir 23,75 etato nepedagoginių pareigybių).

Įgyvendinant pirmą uždavinį: užtikrinant ugdymo integralumą ugdymas vyko išnaudojant įvairias galimybes už įstaigos ribų. Bibliotekoje „Žalioji Pelėda“ 15 edukacinių veiklų, kuriose dalyvavo virš 150 vaikų, RoboLabas erdvėse. Nuolatinės išvykos į sraigų ūkį „Duonelės kepimą“, Panevėžio lėlių vežimo teatrą praturtino vaikų pažinimą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį: Nuolatinis profesinis tobulėjimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Mokyklos vadovai ir mokytojai kvalifikaciniuose renginiuose gilino dalykines žinias, skaitė pranešimus miesto ir respublikos konferencijose, reprezentuodami mokyklos patirtis ir pasiekimus. Direktorė inicijavo metodinę dieną „Išorinio vertinimo iššūkiai“, kurios metu Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ komanda pasidalino žiniomis. Bendradarbiavimo veikloje įgytos žinios, gebėjimai, jų veiksmingumas analizuoti mokyklos mokytojų metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirtys taikytos ugdymo procese.

1. Parengta ir patvirtinta STREAM programa. Mokykloje visi mokytojai aktyviai organizavo grupėse STREAM veiklas ir rengė šių veiklų pristatymus kolegėms. Mokytojai kartu su vaikais dalyvavo 35 STREAM respublikiniuose projektuose. Logopedės organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinį projektą „Ismociukų nuotykių“. Mokytojai aktyviai kūrė ir

[Handwritten signature]

respublikos mokytojams pristatė autorines skaitmenines metodines priemones (7 priemonės) (paskelbta virtualioje aplinkoje <https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/319>

Mokytojai produktyviai išnaudojo narystę www.pedagogas.lt išklause kursus ir seminarus vidutiniškai (50 val kiekvienas)

Mokyklos komanda išklause mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ bei pasidalijo naujovėmis su bendruomene. Inicijuoti tėvelių susirinkimai, kurių metu pasidalinta aktualijomis apie atnaujintą ugdymo turinį. Parengtas ir direktoriaus patvirtintas ugdymo turinio atnaujinimo planas.

Igyvendinant trečią uždavinį: Kurti saugią, sveiką bei modernią darbo aplinką, užtikrinančią palankias ugdymo(si) sąlygas. Ypatinę dėmesį skyrėme emocinės sveikatos gerinimui vaikams ir mokytojams suorganizavome užsiėmimus, kuriuose dalyvavo psichologė ir terapinis gyvūnas- šuo (mokymuose dalyvavo 140 vaikų ir 30 darbuotojų) Bendradarbiaujant su Panevėžio bendruomeniniais šeimos namais 30 darbuotojų turėjo galimybę dalyvauti neuro edukaciniuose užsiėmimuose, kurių metu mokėsi valdyti savo emocijas.

Inicijavau žaidimams skirtų kūrybinių erdvių atnaujinimą lauko teritorijoje. Suremontuotos dviejų grupių miegamųjų patalpos. Nupirkta dar vienas SMART ekranas. Erdvės ir aplinka įstaigoje atitinka vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuoja fizinį saugumą, sveiką augimą. Panevėžio miesto organizuotame 2022 m. „Gražiausios aplinkos“ konkurse Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ tapo laimėtoju ir apdovanotas padėkos raštu, bei piniginiu prizu.

Mokytojai sistemingai gilino žinias sveikatinimo tema lankydami mokymus.

Ugdančioji veikla vyko kiemo erdvėse. Vaikai aktyviai sportavo, tyrinėjo, kūrė.

Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje dalyvavo 18 mokytojų.

Savo patirtį mokytojai skleidė respublikiniuose renginiuose, svetainėse www.sveikateneliai.lt, www.smlp.lt

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose.

Mokykloje įgyvendinamos „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“ nemokamos programos.

Septyniems ugdytiniais buvo organizuojamas pritaikytas maitinimas.

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“.

2. Būriau komandą teikti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtumų. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams ugdymą personalizavome ir susiejome bendrąja ir specialiojo ugdymo sistemas, taip į bendrą veiklą, projektus įtraukėme visus vaikus nepriklausomai nuo jų skirtumų. Akcentavome ne akademinis vaikų pasiekimus, bet bendrąsias kompetencijas. Mokytojai ir pagalbos specialistai fiksavo ir vertino vaikų individualią pažangą, atsižvelgdami į vaiko poreikius lanksčiai keitė teikiama pagalbą.

3. Mokykloje turimi SMART išmanieji ekranai praplėtė mokytojų galimybę ugdymo turinį praturtinti skaitmeniniu turiniu: edukacinėmis užduotimis, pažintine medžiaga. Vaikai atlikdami užduotis su

išmaniaisiais įrenginiais įgijo IT raštingumo pradmenis, kurie bus labai reikalingi vėlesnėse ugdymo pakopose.

4. Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai derinti su mokyklos savivaldos institucijomis. Mokyklos patikėjimo teise valdomas turtas naudotas ir juo disponuota, vadovaujantis įstatymais ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti: grupių remontui, vaikų baldų atnaujinimui, ugdančiosios aplinkos turinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į vaiko progresą. Parengti ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašą.	1.1.1. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyko 2 k. metuose, pagal parengtą pasiekimų vertinimo pažangos aprašą, siekiant užtikrinti visų specialistų bei tėvų bendradarbiavimą.	1.1.1.1. Su mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komanda sukurta bei direktoriaus įsakymu patvirtintas „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašas“.	1.1.1.1. Įvykdyta. „Panevėžio lopšelio- darželio „Puriena“ ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašas“ parengtas ir direktoriaus įsakymu 2022-10-20 Nr.02-176(1.3) patvirtintas
		1.1.1.2. Atliktas 2022 m. tyrimas, siekiant išsiaiškinti, kaip ugdytinių tėvai vertina ugdymo kokybę. Apklausoje dalyvauja ne mažiau nei 70 % tėvų. (IV ketvirtis)	1.1.1.2. Įvykdyta. Direktoriaus įsakymu 2022-10-24 Nr. 02-183 (1.3) sudaryta darbo grupė klausimynui parengti, surinktų duomenų susistemimui ir ataskaitos parengimui. Gauti duomenys naudoti rengiant strateginį planą ir metinį planą
	1.1. 2. Įrengti sveikatos stiprinimo ir	1.1.2.1. Įsigyta sportinio inventoriaus grupėse judriai veiklai.	1.1.2.1 Įvykdyta. Nupirkti krepšinio ir futbolo kamuoliai.

	tyrinėjimo centrus 4 grupių patalpose		parašutai, šokdynės, lankai, starto linijos žymėjimo bokšteliai (5 grupėse) bei papildytas sporto inventorius kitose grupėse.
		1.1.2.2. Įsigyti 4 tyrinėjimo veiklai vaikams skirtų priemonių komplektai: (kinetinis smėlis, smulkūs žaislai, parodantys vandens ir smėlio savybes, vandens ir smėlio stalai)	1.1.2.2. Įvykdyta ir viršyta nupirkti 6 priemonių komplektai žaidimams su vandeniu ir smėliu. Nupirkti ir sumontuoti lauko teritorijoje 9 veidrodžiai (didinantys, mažinantys vaizdą). Kiekvienai grupei nupirkti smėlio laikrodžiai, multisensorinės priemonės, įvairios konstrukcijos, padedančios išsiaiškinti įvairių daiktų judėjimą bei savybes.
1.2. Kurti ir palaikyti emociškai saugią mokyklos aplinką užtikrinant lygias galimybes tobulinti profesines kompetencijas	1.2.1. Bendruomenė kuria naujas bendravimo ir komunikavimo formas, dalinasi gerąja darbo patirtimi.	1.2.1.1. Iki 2022-11-30 atliktas mokyklos mikroklimato vertinimas, parengtos išvados, aptartos su bendruomene.	1.2.1.1. Įvykdyta. Direktoriaus įsakymu 2022-10-24 Nr. 02-182 (1.3) sudaryta darbo grupė klausimynui parengti, surinktų duomenų susisteminimui ir ataskaitos parengimui. Gauti duomenys naudoti rengiant strateginį planą ir metinį planą. Supažindinta bendruomenė su vertinimo rezultatais ir išvadomis.
		1.2.1.2. Mokytojai produktyviai naudoja narystę Pedagogas. Lt. Iki	1.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Mokytojai dalyvaudami mokymuose

Atsakinys

		2022-12-30 kiekvienas išklauso seminarus ne mažiau nei 40 val.	ir seminaruose kiekvienas išklauso vidutiniškai po 50 valandų per metus. Parengtos mokytojų klausytų seminarų ir mokymų suvestinės
1.3. Mokyklos mokytojų parengtos STEAM programos tobulinimas	1.3.1. Bendruomenė aktyviai organizuoja STEAM veiklas, siekdami kiekvieno vaiko individualios pažangos	1. 3.1.1. Atlikus metinės mokytojų refleksijos analizę nustatyta, kad ugdymosi galimybės praplėstos tyrinėjimo, kūrimo ir bendradarbiavimo veikla.	3.1.1. 1.1. Įvykdyta ir viršyta. Vykdomas sistemingas ugdytinių pasiekimų vertinimas (e. dienynas „Mūsų darželis“ . kaupiami vaikų darbų aplankai, filmuota medžiaga grupėse. pasiekimai aptariami su vaiko tėvais) 3.1.1.1.2. Direktorius įsakymu 2022-09-01 Nr. 02-148 patvirtinta „Panevėžio lopšelio- darželio „Puriena atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda“ ir parengtas Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ 2022-2024 priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo priemonių planas, kuris viešinamas internetinėje svetainėje www.ldpuriena.puslapiai.lt Su mokytojais susitarta dėl PU vaikų pasiekimų vertinimo. Plėtoja bendra atsakomybę už visos mokyklos mokinių

[Signature]

		ugdymąsi ir sėkmingą SETAM elementų integravimą ugdančiąjame procese. Darbuotojams, mokytojams racionaliai paskirstytos funkcijos ir atsakomybė, susietos su IU ir PU ugdymo turinio įgyvendinimo mokykloje, vertinami jų veiklos rezultatai. 1.3.1.2.1. Įvykdyta. Inicijavau ilgalaikius STEAM bendradarbiavimo projektus, kurių metu mokytojai kartu vykdė nusimatytas veiklas. Metinė tematika „Spalvų mozaika“ potėmės: pavasaris, vasara, ruduo, žiema (atsispaudė el. dienynas „Mūsų darželis“), mokyklos mėnesio planuose. Sistemingai komandos dalijosi patirtimi, rengė pristatymus išryškindami projekto rezultatus. 1.3.1.3.1. Įvykdyta ir viršyta Parengti direktoriaus įsakymai dėl grupių komandų išvykų ir suorganizuotos 25 STEAM veiklos su bendradarbiavimo partneriais už mokyklos ribų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais paskatino mokytojus domėtis šiuolaikinėmis edukologų teorijomis, ugdymo sistemomis.
	1.3.1.2. 50% ugdomųjų veiklų, siejama su vaikų STEAM patyriminiu ugdymu(si)	
	1.3.1.3. STEAM veikla vaikams organizuojama kartu su bendradarbiavimo partneriais už mokyklos ribų (4-5 veiklos per metus)	

[Handwritten signature]

			susitikti, dalintis patirtimi ir diskutuoti su kitais mokytojais, turinčiais savas asmenines vaikų ugdymo(si) teorijas.
2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)			
Užduotys		Priežastys, rizikos	
2.1.			
2.2.			
2.3.			
2.4.			
2.5.			

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Aplinkos turtinimas	3.1.1. Atliktas „Pabiručių“ ir „Vabaliuko“ miegamųjų remontas: pakeista grindų danga, tapetais iškljuotos sienos, perdažytos lubos. 3.1.2. Suremontuotas direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas. 3.1.3. Pakeisti koridoriuose ir dviejų miegamųjų patalpų šviestuvai. 3.1.4. Nupirkti 6 nauji stalai maisto ruošimo bloke. 3.1.5. Nupirkti 3 nauji kompiuteriai 3.1.6. Nupirktas SMART ekranas „Boružėlės“ grupėje
3.2. Suorganizuota studentų praktika 2022 m. (priimtas 1 studentas išsilinei praktikai).	3.2.1. Sudaryta trišalė sutartis su Panevėžio kolegija, paskirti atsakingi mokytojai bei įvertinta studento praktika.
3.3. Parengti ir atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	3.3.1. Direktoriaus įsakymu 2022-09-08 Nr. 02-155 (1.3) patvirtintas „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“ 3.3.2. 2022-01-18 direktoriaus įsakymas Nr. 02-19(1.3) „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ darbuotojų veiklos vertinimo ir kintamosios dalies skyrimo tvarkos aprašas“ 3.3.3. Patvirtintos 2022-08-31 Nr. 02-136(1.3) „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ finansų kontrolės taisyklės“. 3.3.7. Patvirtintas 2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. 02-115(1.3) „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ priešmokyklinio amžiaus mokinių nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“

3.4. Suorganizuotas mokyklos 35 metų veiklos paminėjimo renginys.	3.4. Inicijavau mokyklos 35 metų veiklos renginį, subūriau renginio organizavimo komandą. Vaikams suorganizuotas šventinis koncertas ir kitos prasmingos veiklos.
3.5. Įgyvendintas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“	3.4. Subūriau projekto įgyvendinimo komandą. Surasta dešimt renginio rėmėjų, kurie įsteigė nominacijas ir prizus dalyviams. Sėkmingai suorganizuotas respublikinis pleneras „Gamtos spalvos“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1	2	3	4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1	2	3	4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1	2	3	4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1	2	3	4
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1	2	3	4

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti gebėjimą susieti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų dermę užtikrinančius komponentus

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (2023 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.	8.1.1. Susieti meninį ugdymą su STEAM, siekiant ugdyti kūrybiškas asmenybes, plėtojant vaikų pasitikėjimą savimi. 8.1.2. Gerinti tėvų informavimą apie vaikų pažangą, pasitelkiant modernias informavimo priemones.	8.1.1.1. Suorganizuotas renginys „Muzikos garsai + teatras + STEAM“ (atvira veikla mokytojams) II- III ketvirčiai 8.1.1.2. Parengti mokytojų straipsniai ir pasidalinta gera darbo patirtimi internetinėse svetainėse arba konferencijose (2 straipsniai/pranešimai). II- IV ketvirčiai. 8.1.2.1. Sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas su vaiko tėvais (kartą i ketvirtį). 8.1.2.2. Visi mokyklos tėvai turi prisijungimus prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. 8.1.2.3. Patobulintas bendradarbiavimo su šeima planas, numatyti partnerystės metodai ir formos. II ketvirtis.
8.2. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją	8.2.1. Tobulinti personalo komandinį darbą, didinti	8.2.1.1. Mokytojų komandos parengta ir PŠC akredituota

[Signature]

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, atsižvelgiant į aplinkybes
kurios susiję su šios įstaigos veiklos ypatumais.

Savivaldybės meras

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2023
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė

(parašas)

Zita Kuncienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-24
(data)

*Šis įvertinimas tiksliai atspindi, kaip
veikė šio lopšelio-darželio 3 metų
metų įvertinimas ir ataskaita.*

Kopija tikra

Vidaus administravimo skyriaus vyresnioji specialistė

SOLVEIGA SEREIKIENĖ

2023.02.24

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Geras, nes išdėdėnys pavykdytos
šūlia nustatyti Apst. pareikšines algos pareikškes, o dar
kontrolyje dar.

Savivaldybės meras

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2023 -
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Geras.

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė

(parašas)

Zita Kuncienė
vardas ir pavardė

2023-03-27
(data)

*Su veiktinimo tūrmu nesutinku, kumofanti
nustatytas pareikškes, o dar kontrolyje dar.
Z. Kuncienė*