

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08

Panevėžys

Panevėžio lopšelis–darželis „Puriena (toliau mokykla) 2023 m. veiklą vykdė vadovaudamasi 2023-2027 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas

2023 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir užtikrinti pažangą.
2. STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimas į ugdymo turinį.
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

2023 m. mokykloje ugdėsi 205 ugdytiniai. Mokykloje dirbo 54 darbuotojai (viso etatų 51,60 iš jų 26,85 pedagoginių pareigybų ir 24,75 etato nepedagoginių pareigybų).

Įgyvendinant pirmą uždavinį: IU ir PU programos praturtintos edukacinėmis veiklomis: „Vonios druskos ir spalvotų lašelių gamyba“, sferinis kinas „Barnio ir Beno nuotykis po vandeniu“, STEAM veikla žaidimai su vandeniu, Turizmo diena, lėlių teatras „Skruzdėlytės Tauškalytės nuotyčiai“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos šaltiniai“, sėkmingai integruojama į ugdymo procesą praturtino ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Dėmesys buvo skiriamas vaikų: komunikavimo, kultūrinei, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninei ir socialinei – emocinei bei sveikos gyvensenos kompetencijoms ugdyti. Visos kompetencijos susijusios. Ugdant vaikus atliepiami vaikų interesai, puoselėjama jų gerovė, tenkinami jų individualūs, saviti poreikiai. PU grupės naudojo „Eduka“ ugdymo turinį. Mokykloje įgyvendinamas įtraukusis ugdymas: vaikams parenkami tinkamiausi ugdymo būdai ir metodai, kurie skatina jų galimybių ir gebėjimų sklaidą bei raidą. Parengtos SUP poreikių vaikams 3 pritaikytos programos. Švietimo pagalbos specialistai teikia rekomendacijas, konsultacijas tėvams ir mokytojams. Šeima ir mokykla sistemingai bendradarbiauja. Mokytojai ir pagalbos specialistai fiksavo ir vertino vaikų individualią pažangą, atsižvelgdami į vaiko poreikius lanksčiai keitė teikiamą pagalbą. Vaikų pasiekimų vertinimo sistema perkelta į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Ši sistema leidžia vertinti vaiko gebėjimus pagal kompetencijas, kuriuos mato pagalbos specialistai, vaikų tėvai, grupės mokytojai. Tai lemia nuolatinį bendradarbiavimą ir tėvų lūkesčių žinojimą, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, gerus ugdymo(si) rezultatus. Anketinės apklausos metu nustatyta, kad mokytojų ir tėvų komunikaciją gerai ir labai gerai vertino 87,3% respondentų. Tėvai gerai ir labai gerai vertino 93% yra patenkinti vaiko ugdymo(si) pasiekimais. Mokytojai paskatino vaikus dalyvauti tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ PU mokytoja. suorganizavo vaikams susitikimą su rašytoja, knygelės autore.

Igyvendinant antrąjį uždavinį: Aktyvus vaikų ir mokytojų dalyvavimas respublikiniuose, miesto ikimokyklinių mokyklų projektuose pasitarnavo mokyklos viešinimui. Kasdieninėje ugdančiojoje veikloje taikyti STEAM metodai, sudarytos sąlygos vaikams eksperimentuoti, tyrinėti, atrasti. Mokyklos mokytojų parengta ir patvirtinta STEAM programa. Organizuojami kolegialūs pasitarimai: „Mokytojas – mokytoji“, kurių metu mokytojai skleidžia savo gerąją patirtį. Suorganizuota 13 pamoka „Muzikos garsai + teatras + STEAM“ Panevėžio miesto ir rajono meninio ugdymo mokytojams

Mokytojų paskatinti vaikai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektuose: „Paukščiai ir gamta“, „Gražiausias žiedas tau, mamyte“, „STEAM ledo stebuklai“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Paukščiai grįžta“

Logopedės organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinį projektą „Emociukų nuotykių“. Mokytojai aktyviai kūrė ir respublikos mokytojams pristatė autorines skaitmenines metodines priemones: „Aš pats valdau savo emocijas“, „Bendrauju - ugdausi kalbą“, „Linksmi mokausi prielinksnių“, „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuojau“, „Neklaužados garsiukai“, „Didaktinis žaidimas „R-L garsams lavinti“, „Žaidimas kalbiniam kvėpavimui lavinti (paskelbta virtualioje aplinkoje <https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/319>)

Mokytojai ir specialistai žinias gilino hibridinėje tarptautinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas šiandieninėje mokykloje: Švedijos, Norvegijos, Islandijos, Lietuvos patirtys, galimybės ir perspektyvos“, Tarptautinėje konferencijoje „STEAM ne tik „veža“: konstruok, modeliuok, programuok“, Panevėžio regiono bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių STEAM mokslų srities konferencija „Langas į gamtą“, Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ mokymai „Ankstyvosios intervencijos metodų naudojimo autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams patirtis“

Igyvendinant trečią uždavinį: Ugdančioji veikla vyko ne tik ikimokyklinėje mokykloje bet ir Robotikos centre „Robolabas“, vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“, teatruose, arklių muziejuje, alpakų ūkyje.

Aštuoniose grupėse nupirkti interaktyvūs ekranai, leidžiantys demonstruoti ugdomąją medžiagą. Vaikai žaidžia lavinamuosius žaidimus, padedančius įtvirtinti žinias ir mokėjimus. Sporto salėje naudojamos interaktyvios grindys, multimedija. Visos naudojamos technologijos išplečia ugdymo galimybes. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos slaugytoja mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo diskusijose-praktiniuose užsiėmimuose, akcijose: „Spalis – sveikatos stiprinimo mėnuo“, „Miego reikšmė vaikui“, „Užkrečiamos ligos“, „Kodėl reikalingi skiepai“, „Mikrobai, virusai, grybeliai“.

Vaikai paskatinti dalyvauti respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose: „Piešiniuose atgyja tarmiški žodžiai“, „Gintarinės raidės 2023“, „Nuotaikingi, spalvingai dekoruoti žodžiai apie Užgavėnes“

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveiko maitinimosi įgūdžių formavimui. Mokykla dalyvauja Europos sąjungos programose: „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“. Septyniems ugdytiniais buvo organizuojamas pritaikytas maitinimas.

Mokytojos savo patirtį skleidė respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ataskaitinėje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“. Nuotoliniu būdu 2023-03-30 PU mokytoja skaitė pranešimą „Raumenys turi atmintį“. IU mokytoja metodininkė 2023-11-14 vedė 13 pamoką „Rudens kraitė“.

13-ojoje ekologinėje konferencijoje „Liepaitė“ Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ PU mokytoja IU mokytoja parengė straipsnį „Purieniukų viešnagė PRC RoboLabas centre“ ir patalpino virtualiojeerdvėje <https://www.svietimonaujienos.lt/purieniuku-viesnage-prc-> ekspertė pristatė projektą „Saugau, taupau, rūšiuoju“. <https://zpasaulis.lt/vaikai-karstinio-regiono/robolabas/> <https://aina.lt/purieniuku-viesnage-prc-robolabas/>

2023-04-14 d. meninio ugdymo mokytoja parengė vaikus ir parodė meninę kompoziciją bibliotekoje „Žalioji Pelėda“. <https://www.panbiblioteka.lt/2023/04/14/nacionaline-biblioteku-savaite-jau-cia-pat/>

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ <https://www.gntv.lt/salia-panevezio-lopselio-darzelio-puriena-nugule-plenero-gamtos-spalvos-floristiniai-ivairiaspalviai-kilimai/>
 2. Suburta komanda teikti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtybių. Direktoriaus įsakymu 2023-01-20 Nr. 02-17(1.3) patvirtinti Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ respublikinio virtualaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekto „Emociuko kelionė į garso R šalį“ nuostatai ir organizuotas renginys.
 3. Suorganizuota Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ respublikinio virtualaus priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių priemonių parodos „Idėjų mugė“. Nuostatai patvirtinti direktoriaus įsakymu 2023-02-24 Nr. 02-36(1.3);
 4. Suorganizuota Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybinių darbų paroda „Lėlėje - visas fantazijų pasaulis“. Nuostatai patvirtinti direktoriaus įsakymu 2023-03-01 Nr. 02-37(1.3).
- Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti: grupių remontui, vaikų baldų atnaujinimui, ugdančiosios aplinkos turtinimui.
- Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą: <http://www.ldpuriena.puslapiai.lt/?page=15> 2023 metų veiklos plano ataskaita

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė

Zita Kuncienė

Panevėžio miesto
 savivaldybės
 administracijos
 direktoriaus 2023-04-24
 įsakymo Nr. A-3402
 priedas

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2023 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1170,0	1163,1
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	600,1	600,0
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	101,3	94,6
1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	7,9	7,9
1.6. Paskolos lėšos (P)		
1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	440,3	440,2
1.8. Praėjusių metų lėšų likutis (L)	20,4	20,4
1.9. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2. Kiti šaltiniai, iš viso:	32,8	28,9
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	3,9	
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (įrašyti) Nemokamas maitinimas-15,9, laikinieji darbai -12,5, projektas-0,5	28,9	28,9
LĖŠOS IŠ VISO (1 + 2)	1202,8	1192,0