

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“

ZITOS KUNCIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. TV-282

(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelis–darželis „Puriena (toliau mokykla) 2021 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2020-2022 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas

2021 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: Plėtoti bendradarbiavimo ryšius bendruomenėje bei su socialiniais partneriais, siekiant veiklos kokybės ir mokyklos įvaizdžio gerinimo. Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, gerinant vaikų ugdymo(si) kompetencijas.
2. Šiuolaikinių ugdymo technologijų, inovatyvių ugdymosi metodų taikymas ir STEM, STEAM, STREAM inovatyvių veiklų naudojimas kasdieniniame darbe.
3. Gero įstaigos mikroklimato kūrimas, siekiant ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi.

2021 m. mokykloje ugdėsi 207 ugdytiniai dirbo 51 darbuotojas (iš viso 51,12 etato iš jų 25,62 pedagoginių pareigybių ir 25,5 etato nepedagoginių pareigybių).

Įgyvendinant pirmą uždavinį: efektyvinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, gerinant vaikų ugdymosi koncepcijas sėkmingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pagal 11 sutarčių. Aktyviai dalyvauta šalies ikimokyklinių įstaigų „Purienų žiedas veikloje“ Plėtoti ryšiai su RoboLabas jų erdvėse vyko 15 edukacinių veiklų, kuriose dalyvavo virš 150 vaikų. Plėtoti ryšiai su Vilniaus Universitetu (1 studento praktika) Panevėžio kolegija (recenzuoti 2 baigiamieji darbai). Bendradarbiavimo veikloje įgytos žinios, gebėjimai, jų veiksmingumas analizuoti mokyklos mokytojų metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirtys taikytos ugdymo procese. Mokyklos vadovai ir mokytojai kvalifikaciniuose renginiuose skaitė pranešimus miesto ir respublikos konferencijose, reprezentuodami mokyklos patirtis ir pasiekimus.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį: ugdymo procese taikyti šiuolaikines ugdymo technologijas, inovatyvius ugdymosi metodus bei STEM, STEAM, STREAM inovatyvių veiklų naudojimą kasdieniniame darbe mokytojai kartu su vaikais dalyvavo septyniuose eTwinning tarptautiniuose projektuose.

Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose STEAM projektuose (15). Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ inicijavo ir organizavo respublikinę akciją „Būgnai dunda – žemė bunda“. Visi akcijos

dalyviai atliko STEAM tiriamuosius darbus su vandeniu.. Naudojant gautą medžiagą sukurta virtuali knyga adresu:

https://read.bookcreator.com/46QZC0LG1khFqH3BB4ILY0XO8013/3HqG5j2dSVquWxyLLK_6RA

Igyvendinant trečią uždavinį: gero įstaigos mikroklimato kūrimas, siekiant ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi siekime sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikams ugdytis sveiko gyvensenos nuostatas. Ugdančioji veikla vyko kiemo erdvėse. Vaikai aktyviai sportavo, tyrinėjo, kūrė. Bendruomenėje nuolat vyksta kolegiali diskusija apie darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus, apie tai kokius darbus turėtume nuveikti, kad keistųsi ir tobulėtų mūsų mokykla, o mokytojai siektų naujos kokybės savo darbe. Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Demokratiškai renkama darbo taryba. Nuolat palaikomas ir skatinamas mokytojų aktyvumas, vertinamos ir diegiamos jų idėjos. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę.

Mokytojai sistemingai gilino žinias sveikatinimo tema lankydami mokymus.

Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje dalyvauja 18 mokytojų.

Savo patirtį mokytojai skleidė respublikiniuose renginiuose, svetainėse www.svzelmeneliai.lt, www.smlp.lt

Mokykla aktyviai įsijungė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro renginį „Sveikata visus metus 2021“ rengė foto albumą kiekvieno mėnesio iššūkiui (projekto trukmė 2021 m. vasario – gruodžio mėn).

Erdvės ir aplinka įstaigoje atitinka vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuoja fizinį saugumą, sveiką augimą, išreiškianti tautinius kultūros bruožus.

Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose.

Mokykloje įgyvendinamos „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“ nemokamos programos. Keturiems ugdytiniams buvo organizuojamas pritaikytas maitinimas.

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“

2. Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ logopedės suorganizavo respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių darbų parodą „Pasakėlės takeliu“ ir sukūrė virtualią knygelę.

3. Dalyvauta e-Twinning Lietuva septyniuose projektuose

4. 2021 m. mokyklos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai derinti su mokyklos savivaldos institucijomis. Mokyklos patikėjimo teise valdomas turtas naudotas ir juo disponuota, vadovaujantis įstatymais ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

5. 2021 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas: iš viso 832,2 tūkstančių Eur Iš jų 90,0 tūkstančių Eur asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 680,4 tūkstančių Eur, soc. draudimo įmokoms 10,1 tūkstančių Eur, mitybai – 67,4 tūkstančių Eur (iš jų: tėvų įnašai 60,9 tūkstančių Eur). Mokinio krepšeliui skirta 361,7 tūkst. Eur, iš jų: 340,0 tūkstančių Eur

išlaidos darbo užmokesčiui , 5,2 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokos, 5,9 tūkstančių Eur mokymo priemonėms, 1,6 tūkstantis Eur, kvalifikacijos kėlimui. 2021 metais skirtos lėšos 18,0 tūkstančiai Eur pastato sulūžusioms plokštėms pakeisti.

Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti: grupių remontui, vaikų baldų atnaujinimui, ugdančiosios aplinkos turtinimui. Kuriama ir tobulinama įstaigos informacinių technologijų bazė. Lopšelyje-darželyje naudojama 12 kompiuterių grupėse, 4 planšetės vaikų grupėse, 11 kompiuterių administraciniame korpuse. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Mokytojai naudojami kopijavimo aparatu ir daugiafunkciniais spausdintuvais su skaneriais. Įstaigoje yra du multimedijos įrangos komplektai. Vaikų ugdymui sėkmingai naudojamos interaktyvios grindys ir robotai „Bitutės“. Vertinant ryšių sistemą galima teigti, kad informacinių technologijų bazė yra pakankama. Planavimo dokumentai pildomi E-dienynai „Mūsų darželis“ posistemėje. Šiais metais buvo produktyviai naudojamos ugdymo procese dvi interaktyviosios SMART lentos, 4 SMART ekranai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti STEM, STEAM, STREAM veiklas ugdymo procese	1.1.1. Mokytojai organizuoti kartu su vaikais eksperimentus (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai). Vaikai plečia savo žinias ir gebėjimus. Pagerėjo mokytojų, vaikų ir vaikų tėvų bendradarbiavimo galimybės.	1.1.1.1. sistemingai organizuojamos STEAM veiklos	1.1.1.1. įvykdyta ir viršyta suorganizuotos STEM, STEAM, STREAM edukacinės veiklos: „Ponas magnetas“, „Šviesa-Tamsa“, „Ledo gėlės“, „Gamtinė laboratorija“, „Sėklų sportinė olimpiada“, dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose STEAM projektuose 1.1.1.2. Susitarta su bendruomene aktyvinti STEAM veiklas mokykloje, patvirtinta darbo grupė direktoriaus įsakymu 1.1.1.3. Inicijavau Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ projektinio darbo įgyvendinimo programos kūrimą ir ją patvirtinau įsakymu

			2021 m. rugsėjo 17 d. Nr. 02-127(1.3)
2.1. Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleisti	2.1.1. Kuriama mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis. Visus dirbančius asmenis sieja nuostatų pozityvumas, aukšta savivertė, pasitikėjimas ir rūpinimasis ugdytiniais, aukšta darbo motyvacija. Mokytojai atviri naujovėms, nebijo tyrinėti, bandyti, mokosi iš kolegų ir ugdytinių 2.1.2. Bendruomenė, rengia ir įgyvendinti projektus bei dalijasi gerąja darbo patirtimi (1-2 projektai per metus)	2.1.1.1 Suorganizuota respublikinė akcija „Būgnai dunda – žemė bunda“ 2.1.2.1. suorganizuotos 2 atviros ugdančiosios veiklos mokyklos mokytojams	2.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau mokyklos bendruomenę organizuoti respublikinę akciją „Būgnai dunda – žemė bunda“ su bendradarbiavimo partneriais 2021-04-21 d. skirta vandens dienai paminėti. Naudojant gautą medžiagą sukurta virtuali knyga adresu: https://read.bookcreator.com/46QZC0LG1khFqH3BB4ILY0XO8013/3HqG5j2dSVquWxyLLK6RA Mokyklos logopedai organizavo respublikinį virtualų kūrybinį projektą „Pasaka be galo“ parengė virtualią knygėlę bei parengė straipsnį ir patalpino www.svietimonaujienos.lt Tinklapyje https://www.svietimonaujienos.lt/respublikinis- 2.1.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta suorganizuotos 4 atviros ugdančiosios veiklos mokyklos mokytojams: „Kiekvienam sava pastogė. Velykos“, „Advento popietė“, „Mano batai buvo du“, „Pirmieji pavasario požymiai“ miesto

		2.1.2.2 Parengti ir įgyvendinti projektai: „Mano kiemas- pažinimo labirintas“, „Gamtos spalvos“ 2.1.2.3. Parengti straipsniai, pranešimai dalinamasi	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams zoom priemonėmis. 2.1.2.2.1. Įvykdyta Parengti ir įgyvendinti projektai: „Mano kiemas- pažinimo labirintas“, „Gamtos spalvos“ 2.1.2.1.3. Įvykdyta parengti straipsniai spaudoje, virtualiose svetainėse, pranešimai respublikinėse konferencijose: „Ankstyvojo amžiaus vaikų judėjimo galimybės įvairiais metų laikais“, „Skaitmeninės mokymo priemonės – pagrindinės pagalbininkės, ugdant vaikus nuotoliniu būdu“, „Gamtos pažinimas vaiko gyvenime“, „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Sveikata visus metus“, „Edukacinės erdvės, skatinančios vaikus tyrinėti“ Pagamintos metodinės priemonės: „Sužadink man norą kalbėti“, https://www.sptsilute.lt/2021/04/28/respublikine-virtuali-metodiniu-priemoniu-muge-suzadink-man-nora-kalbeti/ „Mažasis kalbiukas“, „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“, „Miklūs piršteliai- graži kalbelė“
--	--	--	--

			Inicijuotas respublikinis virtualus susitikimas „Spalvotas pasaulis Lietuvai“, paminint Vasario 16 – ają Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną.
3.1. Ugdymo aplinkos šiuolaikiniam mokymui(si) kūrimas ir modernizavimas	3.1.1. IKT priemonių įsigijimas ir tikslingas jų panaudojimas, kuriant informacinę-mokomąją aplinką pritaikytą spec. Poreikius turinčių vaikų mokymui 3.2.1. inovatyvių metodų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių individualios pažangos	3.1.1.1. modernizuota logopedo kabineto IKT įranga (įsigyti 6 planšetiniai kompiuteriai SUP turinčių vaikų ugdymui (IV ketvirtis) 3.2.1.1. įsigyta dešimt edukacinių pamokų vaikų mąstymo lavinimui (II ketvirtis) 3.2.1. 2. Saugios ir judėjimą skatinančios lauke aplinkos	3.1.1. 1.1. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau logopedo kabineto IKT modernizavimą nupirktais SMART ekranais, bei 4 planšetės, nešiojamas kompiuteris. Organizuoti mokymai „Užduočių kūrimo įrankių, panaudojimas dirbant su SMART ekranu“ 3.1.3.1. Įvykdyta ir viršyta: Programa Wordwall „Garsas L Vienas-viena“; „Garsas Š žodyje“; „Garso S traukinukas“. Programa „Storyjumper“ „Kairė Dešinė“; „A+Š= AŠ SKAITAU“. Programa „LearningApps.org“ „Garsų S-Š diferencijavimas“; „Surask saulės ir širdelės draugus“ „Taisyklingai išstark paveikslėlio pavadinimą, išgirs pirmą garsą“ „Geometrinių figūrų pavadinimai“; „Padėk pingvinui sudėti daiktus“; „Suskaičiuok daiktus nuo 1 iki 10“; „Duonos kelias“; „Saugu- nesaugu“; „Sudėliok figūras“; 3.2.1.2.2. Įvykdyta: Praturtintos trijų aikštelių ugdančios erdvės bei su tėvų pagalba pastatytas

		atnaujinimas ir modernizavimas (renovuota 1 aikštelė III-IV ketvirčiai	krepsinio stovas, atnaujintas inventorių laipiojimui. Įrengtos naujos tyrinėjimo, kūrybos, poilsio erdvės. Pašalinti iš aikštelių nesaugūs suolai ir stalai.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Aplinkos turtinimas	3.1.1. Atliktas „Kiškučio“ grupės rūbinėlės remontas. 3.1.2. Nupirkta 20 vnt. lovyčių „Kiškučio“ grupėje. .Atnaujintas minkštas inventorių 3.1.3. Suremontuotos 3 laiptinės vasaros metu. 3.1.4. Pakeistos pastato sutrūkusios plokštės ir likviduotas avarinis stovis. 3.1.5. Nupirkti nauji stalai maisto ruošimo bloke. 3.1.6. Įsigyti du šalto rūko dezinfekcijos aparatai, kurių pagalba pavyko išvengti Covid– 9 susirgimo protrūkio; 3.1.7. Įsigytas SMART ekranas „Žiogelio“ ikimokyklinėje grupėje.
3.2. Suorganizuota studentų praktika 2021 m. (priimtas 1 studentas ištisinei praktikai).	3.2.1. Sudaryta trišalė sutartis, paskirti atsakingi mokytojai bei įvertinta studento praktika.
3.3. Parengti ir atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	3.3.1. Direktoriaus įsakymu 2021-02-09 Nr. 02-28(1.3) patvirtinta „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ vidaus kontrolės politika“ 3.3.2. 2021-09-01 direktoriaus įsak. Nr. 02-114(1.3) patvirtintas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ 3.3.3. Patvirtintas 2021-11-16 Nr. 02-159(1.3) „Darbuotojų asmens duomenų apsaugos mokymų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“

	3.3.4. Patvirtintas 2021 m. gegužės 31 d. Nr. 02-76(1.3) „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ darbuotojų pavadavimo, apmokėjimo už pavadavimą bei laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) vykdymo tvarkos aprašas“ 3.3.5. Patvirtinta „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“. 3.3.6. Patvirtintas 2021 m. spalio 12 d. Nr. 02-133(1.3) „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ vaikų sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas“ 3.3.7. Patvirtintas 2021 m. rugsėjo 1 d. Nr. 02-115(1.3) „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ priešmokyklinio amžiaus mokinių nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti gebėjimą susisteminti ir teikti aktualią informaciją apie mokyklos veiklos sritis įstaigos tinklalapyje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (2022 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į vaiko progresą. Parengti ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašą.	8.1.1. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyks 2 k. metuose, pagal parengtą pasiekimų vertinimo pažangos aprašą, siekiant užtikrinti visų specialistų bei tėvų bendradarbiavimą.	8.1.1.1. Su mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komanda sukurta bei direktoriaus įsakymu patvirtinta „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašas“. 8.1.1.2. Atliktas 2022 m. tyrimas, siekiant išsiaiškinti, kaip ugdytinių tėvai vertina ugdymo kokybę. Apklausoje dalyvauja ne mažiau nei 70 % tėvų. (IV ketvirtis)
	8.1.2. Įrengti sveikatos stiprinimo ir tyrinėjimo centrus 4 grupių patalpose	8.1.2.1. Įsigyta sportinio inventoriaus grupėse judriai veiklai. 8.1.2.2. Įsigyti 4 tyrinėjimo veiklai vaikams skirtų priemonių komplektai: (kinetinis smėlis, smulkūs žaislai, parodantys vandens

		ir smėlio savybes, vandens ir smėlio stalai)
8.2. Kurti ir palaikyti emociškai saugią mokyklos aplinką užtikrinant lygias galimybes tobulinti profesines kompetencijas	8.2.1. Bendruomenė kuria naujas bendravimo ir komunikavimo formas, dalinasi gera darbo patirtimi.	8.2.1.1. Iki 2022-11-30 atliktas mokyklos mikroklimato vertinimas, parengtos išvados, aptartos su bendruomene. 8.2.1.2. Mokytojai produktyviai naudoja narystę Pedagogas. Lt. Iki 2022-12-30 kiekvienas išklauso seminarus ne mažiau nei 40 val.
8.3. Mokyklos mokytojų parengtos STEAM programos tobulinimas	8.3.1. Bendruomenė aktyviai organizuoja STEAM veiklas, siekdami kiekvieno vaiko individualios pažangos	8.3.1.1. Atlikus metinės mokytojų refleksijos analizę nustatyta, kad ugdymosi galimybės praplėstos tyrinėjimo, kūrimo ir bendradarbiavimo veikla. 8.3.1.2. 50% ugdomųjų veiklų, siejama su vaikų STEAM patyriminiu ugdymu(si) 8.3.1.3. STEAM veikla vaikams organizuojama kartu su bendradarbiavimo partneriais (4-5 veiklos per metus)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.LR paskelbti apribojimai dėl karantino ar ekstremalios situacijos dėl Covid-19 susirgimo
9.2. Žmogiškasis faktorius - liga
9.3. Žmogiškasis faktorius – darbuotojų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ tarybos 2022-01-31 d. posėdžio (protokolas Nr.19) nutarimu direktorės Zitės Kuncienės 2021 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“
Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Regina Abromavičienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Laba gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Panevėžio miesto savivaldybės meras



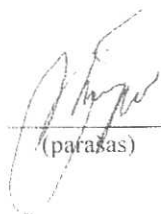
Rytis Račkauskas

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zita Kuncienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-
(data)