

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITOS KUNCIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-~~26~~ Nr. TVI-4fc

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Panevėžio lopšelio–darželio „Puriena“ veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus: 1. Kurti ir puoselėti šiuolaikišką ikimokyklinio ugdymo mokyklą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius, 2. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius bendruomenėje bei su socialiniais partneriais, siekiant veiklos kokybės ir mokyklos įvaizdžio gerinimo, 3. Kurti saugią, higienos normas ir šiuolaikišką ugdymo(si) sampratą atitinkančią aplinką.

Įgyvendintas 2020 m. Panevėžio lopšelio–darželio „Puriena“ veiklos planas. Strateginiam tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Kurti visai bendruomenei aiškų ir tikslingą į vaiką orientuoto ugdymo (si) turinio planavimą ir proceso organizavimą.
2. Sudaryti sąlygas vaikams išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius poreikius
3. Objektivus savo veiklos vertinimas ir refleksija, siekiant sistemingai plėsti bendrąją kultūrą, socialinę ir profesinę kompetenciją

Įgyvendinant pirmą uždavinį buvo siekiama užtikrinti sklandų ugdymo proceso planavimą ir organizavimą. Parengti ir direktoriaus patvirtinti aprašai ir tvarkos: „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“, „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas“, „Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ priešmokyklinio ugdymo nuotoliniu būdu veiklų tvarkaraštis“.

Ugdymas vykdomas nuotoliniu būdu pakėlė mokytojų prestižą. Covid -19 diktuojamos sąlygos mokytojus paskatino ieškoti naujų galimybių ugdomosios medžiagos pateikimui vaikams, kai dirbama nuotoliniu būdu, grįžtamajam ryšiui, sinchroniniam bendravimui su visos grupės vaikais. Tiek karantino, tiek pandemijos laikotarpiu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai koregavo mokyklos numatytus renginius, šventes, tėvų susirinkimus. Ugdymas buvo organizuojamas tiesioginiu ir nuotoliniu būdu. Visų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai buvo vertinami, atsižvelgiant į vaiko raidos bei ugdymosi pasiekimus. Buvo vertinama 18 ugdymo sričių, o priešmokyklinio amžiaus vaikų žinios ir mokėjimai buvo vertinami pagal 5 ugdymosi kompetencijas. Pasiekti rezultatai: visi vaikai padarė individualią pažangą, pasiekė aukštesnį žinių ir gebėjimų lygį. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai sėkmingai pasirengė mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Siekiant pagerinti žinias apie vaikų kalbos turtinimą, 2020 m. lapkričio 27 d. Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ organizavo respublikinę metodinę-praktinę vaizdo konferenciją „Apie viską kas turtina vaikų

kalbą“.

Ikimokyklinio ugdymo mokykla dalyvauja sveikata stiprinančių mokyklų tinkle. Įgyvendina atnaujintą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltiniai“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį: Sudaryti sąlygas vaikams išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius poreikius

Ugdydami vaiką, siekėme, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis, Grupės aplinka turtinga ugdomosiomis priemonėmis, edukaciniais žaislais padėjo vaikui kaupti žinias ir mokėjimus įvairiose ugdymosi srityse ir užtikrinti jo galias atitinkančią optimalią pažangą. Visame ugdymo procese vaikams buvo siūloma tyrinėjant aplinką ir atliekant įvairius bandymus susipažindinti su gamtos reiškiniiais ir pokyčiais, atskleisti žmogaus ir gamtos ryšį, lavinti ir turtinti vaikų rišliąją kalbą. Svarbiausia, kad vaikai stebėdami gamtos reiškinius ir atlikdami įvairius bandymus ne tik įgijo žinių apie mus supančią aplinką, praturtino žodyną, bet ir patyrė atradimo džiaugsmą. Didelis dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių lauko teritorijoje turtinimui. Visos bendruomenės dėka mokyklos kieme atsirado naujos tyrinėjimo, pažinimo, stebėjimo, kūrybinės erdvės. Tyrinėjimo erdvėse vaikai galėjo susipažinti su įvairiu dirvožemiu, akmenimis, Lietuvoje augančiais augalais, paukščiais bei atlikti įvairius bandymus su vandeniu, stebėti su padidinamaisiais stiklais „Vabzdžių viešbučio“ gyventojus. Įrengėme lietaus vandens surinkimo stotelę, kurioje ugdytiniai galėjo išmatuoti iškritusių kritulių kiekį, stebėti vėjo kryptį bei atlikti kitus bandymus. Erdvėse, skirtose kūrybinei veiklai pagaminome stiklinius standus tapymui su guašu, vandeniniais dažais, spalvotomis kreidelėmis. Mokytojai pagamino originalias priemones šukuosenų iš gamtinės medžiagos kūrimui. Pagaminti standai, kur ugdytiniai lavino sensorinius gebėjimus užrakindami ir atrakindami spynas, pindami kaseles iš virvelių. Muzikavimui pritaikėme įvairius medinius, metalinius daiktus, rakandus, kurių pagalba vaikai kūrė muziką. Vaikų tėveliai pagamino saulės laikrodį, padėjo pasodinti žemuogių kalnelį, kuris iki pat rudens vaikus džiugino prinokusiomis žemuogėmis.

Įsivertinę sukurtas naujas ugdymo erdves dalyvavome „Mokyklų edukacinių erdvių 2020 konkurse“ ir tapome nugalėtojais Panevėžio mieste. Garbingai atstovavome Panevėžio miestą respublikiniame konkurse. Džiaugiamės, kad bendruomenės pasiekimai buvo puikiai įvertinti ir mokykla nominuota „2020 m. mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojais“ nacionaliniu lygmeniu.

Vaikų sukurti darbai buvo nuolat eksponuojami Facebook uždaroje grupėse bei darželio koridoriuose. Mokytojų paskatinti vaikai dalyvauti respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodose.

Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias; ikimokyklinio ugdymo mokytojas kartu su kitais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiko tėvais (globėjais).

Psichologo asistentas dirbdamas su vaikais be pokalbių, naudojo terapinius žaidimus, pasakas, piešinius.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio švietimo centru sudarė didesnes galimybes vaikų saviraiškos ir pažinimo plėtojimui. Sutartyje numatyti priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams edukaciniai užsiėmimai Panevėžio švietimo centro padalinyje Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“. Deja LR paskelbus karantiną ar ekstremalią situaciją dėl Covid – 19 susirgimų susiplanuotos veiklos buvo perkeltos į mokyklą ir bendradarbiavimas vykdomas nuotoliniu būdu.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį: Objektvius savo veiklos vertinimas ir refleksija, siekiant sistemingai plėsti bendrąją kultūrą, socialinę ir profesinę kompetenciją.

Kasmet įstaigos vadovai ir, A, B, C grupių specialistai atlieka savo veiklos metinių užduočių įsivertinimą, pagrindžia pasiektus rezultatus kokybiniais ar kiekybiniais įsivertinimo rodikliais.

Mokytojai aktyviai skleidė gerąją darbo patirtį respublikoje skaitė pranešimus: „Vaikų emocinio intelekto lavinimo galimybės – kelionė į pasaką“, „Žaidimų paslaptys“, „Teatras- raktas į vaikų kalbinės raidos pasaulį“, „Žaismingas vaiko kalbos ugdymas – sėkmės garantas“, „Kalbėjimo pradžia – kalbinės motorikos ir kvėpavimo lavinimas“, „Foneminės klausos lavinimo įtaka vaiko kalbos raidai“, „Ikimokyklinuko kalbos lavinimo galimybės kasdieninėje veikloje“.

Mokytojai parengė ir pristatė 6 metodines priemones respublikiniame renginyje metodinių priemonių idėjų mugėje LVJC „Žaidimų vaivorykštė“

Mokytojai rašė straipsnius ir juos talpino internetinėse svetainėse: www.ikimokyklinis.lt, www.svzelmeneliai.lt, www.smlp.lt „Mano kiemas-pažinimo labirintas“, „Vaikų emocinio intelekto lavinimo galimybės. Kelionė į pasaką“, „Praktinės vaikų veiklos nauda darželyje“, „Mes ir sveiki, ir aktyvūs“.

Mokytojai ir vadovai lankė aktualius kursus ir seminarus: elektroninėje erdvėje „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“, „Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“, „Bendradarbiavimas Tau. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: efektyvus laiko planavimas ir bendravimas“, „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės, video konferencijų įrankiai ir mokymas platformos nuotoliniam mokymui“, „Linksmųjų knygelių gimimas su „Book Creator“ programa“, „Kaip naudotis ZOOM programa“, „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas“, priešmokyklinio ugdymo grupėse suorganizavome mokymus „Darbas su SMART ekranu“, kurių metu mokytojai mokėsi kurti užduotis vaikams, panaudojant grupėse esančias SMART ekranus.

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ 2020 m

2. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio savivaldybės dalinai finansuotas gamtosauginis projektas „Mano kiemas-pažinimo labirintas“ 2020 m.

3. „Mokyklų edukacinių erdvių 2020 konkurse“ ir tapome nugalėtojais Panevėžio mieste. Garbingai atstovavome Panevėžio miestą respublikiniame konkurse. Bendruomenės pasiekimai buvo puikiai įvertinti ir mokykla nominuota „2020 m. mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojais“ nacionaliniu lygmeniu.

4. Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ logopedės suorganizavo respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių darbų parodą „Velykės margutis“.

5. Dalyvauta Twinning Lietuva projekte „Esperanto kalba kalbančios lėlių teatro lėlės“ „Europos kalbų ženklo“ publikos simpatijų konkursas ir eTwinning Live projekte „Rieda rudens traukinys“;

6. Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ teatriukas „Pelytės teatras dalyvavo mieste organizuotame lėlių teatrų renginyje „Molinuko teatras“ ir tapo mieste nugalėtoju bei atstovavo Panevėžio miestą regioninėje atrankoje ir tapo diplomantais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti respublikinę konferenciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aktualijos).	1.1.1. Bendruomenė organizuoja ir įgyvendina gerosios patirties renginius, kuriuose mokytojai ugdomi savo bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas	1.1.1.1. Suorganizuota respublikinė konferencija „Apie viską, kas padeda turtinti vaikų kalbą“ (2020 m. II ketvirtis. 1 konferencija per metus)	1.1.1.1. Įvykdyta. Inicijavau ir organizavau respublikinę vaizdo konferenciją „Apie viską, kas padeda turtinti vaiko kalbą“ (Zoom priemonėmis) (PŠC pažyma 2020-11-27 Nr.6.4-L-628)
	1.1.2. Mokytojai kuria priemones, kurios padeda individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Vykdomas kolegiškas dalijimasis idėjomis ir gerąja profesine patirtimi	1.1.1.2 Mokytojų pagamintos ugdymo priemonės eksponuotos respublikiniuose renginiuose (2 priemonės)	1.1.1.2. Įvykdyta ir viršyta. Paskatinau mokytojus kurti metodines priemones bei dalyvauti respublikiniuose renginiuose (LVJC renginyje metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“ pristatos 6 metodines priemones 2020-06-05)
	1.1.3. Mokytojai aktyviai dalyvauja respublikos renginiuose, skaito pranešimus, vykdo išorinę komunikaciją	1.1.1.3. Mokytojai geba tinkamai atstovauti organizacijai, savo patirtį skleisti skaitydami pranešimus, rašydami straipsnius vietinėje, respublikinėje spaudoje, internetinėse svetainėse. (2 pranešimai konferencijose, 2 straipsniai per metus)	1.1.1.3. Įvykdyta ir viršyta Inicijavau mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą. Mokytojų straipsniai patalpinti virtualioje erdvėje: „Mano kiemas-pažinimo labirintas. Internetinė svetainė ikimokyklinis.lt, Švietimo naujienos, 2020-10-23; „Vaikų emocinio intelekto lavinimo galimybės. Kelionė į pasaką“ Internetinė svetainė ikimokyklinis.lt, Švietimo naujienos 2020-03-31; „Mes ir sveiki ir aktyvūs“ bei „Judėk,

			draugauk ir sveikai auk“ Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklalapis 2020; Parengta filmuota ugdomosios veiklos medžiaga „The clap, clap clap song“ Muzikuojame kibirėliais. Garso išgavimo būdai https://youtu.be/RT6QzqBFkzY?fbclid=IwAR3D6U7ADBNk2WpnR98xQCOA5vTectXAvu1P8uHwzu-eHKd2FfbahilPi_U Paskatinau mokytojus skaityti skaityti pranešimus respublikinėje vaizdo konferencijoje „ Apie viską, kas padeda turtinti vaiko kalbą“ 2020-11-27: „Teatras- raktas į vaikų kalbinės raidos pasaulį“, „ Žaismingas vaiko kalbos ugdymas – sėkmės garantas“, „Kalbėjimo pradžia – kalbinės motorikos ir kvėpavimo lavinimas“, „Foneminės klausos lavinimo įtaka vaiko kalbos raidai“, „Ikimokyklinuko kalbos lavinimo galimybės kasdieninėje veikloje“
1.2. Turtinti ugdomosios aplinkos funkcionalumą, saugiomis, estetiškomis, novatoriškais ugdymo(si) priemonėmis.	1.2. 1. Mokykla atvira pokyčiams juos įgyvendina pasitelkdama visus bendruomenės narius 1.2.2. Bendruomenė geba panaudoti IKT ir kitas priemones, kurdama kūrybišką ir	1.2.1.1. Praturtintos vaikų žaidimų aikštelės naujais įrenginiais (2 įrenginiai) 1.2.1.2. Įrengtos edukacinės erdvės lauke 2020 m. IV ketvirtis (eksperimentavimo ir meninės saviraiškos).	1.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta Inicijavau ir organizavau žaidimų aikštelių turtinimą naujais įrengimais (pastatyti 2 žaidimų įrenginiai) , įrengtos laipiojimo zonos vaikams. 1.2.1.2. Planavau ir su bendruomene aptariau lauko teritorijoje eksperimentavimo ir

	motyvuojančią ugdymo aplinką, siekdama gerinti ugdytinių motyvaciją ir didinti mokymosi veiklų įvairovę	1.2.2.1. Multisensorinių ugdymo priemonių įsigijimas (2 priemonės per metus) 12.2.2. Multimedijos įrangos įsigijimas (1 komplektas) 1.2.2.3. planšetinių kompiuterių įsigijimas (2 kompiuteriai)	meninės saviraiškos edukacinių erdvių įrengimą (įrengtos 8 erdvės) Pagerėjo sąlygos vaikų ugdymui lauke 1.2.2.1. Inicijavau, organizavau multisensorinių priemonių rinkinių įsigijimą (Išigyti 5 rinkiniai) 12.2.2. Inicijavau šiuolaikiškų mokymuisi skirtų aplinkų kūrimą (nupirkti 2 SMART ekranai į priešmokyklinio ugdymo grupes) Pagerėjo priešmokyklinukų ugdymosi galimybės 1.2.2.3. Planavau ir su bendruomene aptariau, ir organizavau IKT bazės atnaujinimą mokykloje (nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai ir 1 planšetė).
1.3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais bendradarbiavimo partneriais, siekiant gerinti vaikų ugdymosi kokybę	1.3.1. Bendruomenė geba užmegzti naujus institucijos išorinius ryšius ir juos plėtoja siekdami kiekvieno vaiko individualios pažangos	1.3.1.1. Pasirašyta dvišalė bendradarbiavimo sutartis su RoboLabas (2020 m. I ketvirtis) 1.3.1.2. Edukacinė veikla vaikams organizuojama sistemingai (pagal iš anksto numatytą planą) RoboLabas erdvėse (4-5 veiklos per metus) 1.3.1.3. Vaikams vykdomos edukacinės pamokos naudojant IKT, atliekamos kompleksinės užduotys, skirtos vaikų žinių plėtrai, problemų sprendimui	1.3.1.1. 1.Įvydyta. Inicijavau ir pasirašiau sutartį su RoboLabas 1.3.1.2. 1. Bendradarbiau su mokyklos bendruomene ir bendradarbiavimo partneriais numatant ir vykdant veiklas. (dėl LR paskelbto karantino ir pandemijos apribojimų veiklos perkeltos į lopšelių darželį „Puriena“) 1.3.1.3.1. Įvykdyta. Inicijavau ir parengiau įsakymus dėl edukacinių veiklų organizavimo kitose erdvėse:

		vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“. (2- 3 edukacinės pamokos)	„Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“ https://www.facebook.com/zaliojipeleda/photos/ms.c.eJxFztENxDAIA9CNTsE2EPZf7BTakt8nbIOURCaBsCX7oUEWQKyq~;QFrFzLuBeMBvcCke4k5oHUuUmugO5J35Ynwi6jyAHzNivqPPWBdGjkQ6Mj2gSdyOwoNwAuOOrAn4rTusPgDPjY2~;w~~~.bps.a.2744433305594417/2744433732261041/ Respublikinė partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „PELĖDŲ NAKTYS“. https://www.youtube.com/watch?v=K-21AnASKb0&feature=share&fbclid=IwAR1Mj1NZEQK2spUVyryzDm5XZw2GoFjYpT-SDcR1YtFiKGVzRFXRxt78dm0 Vykdyma virtuali edukacinė ugdančioji veikla „Paukščiai“ ir vaikų sukurti darbai „Gandrų kelionė į gimtąjį kraštą“ buvo eksponuojami Panevėžio miesto savivaldybės Elenos Mezginaitės bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“. https://www.facebook.com/zaliojipeleda/photos/pcb.3082066058497805/3082065681831176
--	--	---	--

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020 m. kovo mėn. inicijavau, pasitelkiau tėvus, darbuotojus „Kiškučio“ ir „Nykštuko“ grupių prausyklų ir tualetų remontą. Biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	3.1.1. Atliktas remontas. Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Pagerėjo estetiškas vaizdas patalpose.
3.2. 2020 m. inicijavau, pasitelkiau, darbuotojus dėl logopedo kabineto renovacijos. Kabinetas perkeltas į patalpas, kuriose yra praustuvė, patalpos suremontuotos. Nupirkti nauji estetiški baldai. Kabinetas papildytas metodinėmis ugdymo priemonėmis	3.2.1. Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai, tėvų lūkesčiai.
3.3. Inicijavau ir pasitelkiau mokyklos darbuotojus dėl morališkai nusidėvėjusių lovyčių pakeitimo „Kiškučio“ grupėje. 2 procentų lėšos. Žmogiškieji ištekliai	3.1.2 Nupirkti 20 vnt. lovyčių ir čiužinukų „Kiškučio“ grupėje. Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Pagerėjo vaikų poilsio sąlygos.
3.3. 2020 m. inicijavau ir bendradarbiau su Panevėžio miesto savivaldybės administracija dėl lėšų tvorai aptverti siekiant užtikrinti HN reikalavimus. Biudžeto lėšos.	3.3.1. Tvorą aptverta. Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai
3.4. Sudariau trišales sutartis su studentais, bei jų ugdymo įstaigomis, atlikti ištinę studentų praktika 2020 m. Paskyriau atsakingus mokytojus, kurie vadovavo bei įvertino studentų praktika.	3.4.1. Vykdomi susitarimai ir įsipareigojimai su bendradarbiavimo partneriais (priimti 2 studentai ištininei praktikai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti gebėjimą motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (2021 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti STEM, STEAM, STREAM veiklas ugdymo procese	8.1.1. Inicijuoti, kad mokytojai organizuotų kartu su vaikais eksperimentus (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai) vaikai praplės savo žinias ir gebėjimus. Pagerės mokytojų, vaikų ir vaikų tėvų bendradarbiavimo galimybės. (3-5 veiklos per metus)	8.1.1.1. Suorganizuotos STEM, STEAM, STREAM edukacinės veiklos: „Sėklų sportinė olimpiada“, „Gamtinė laboratorija“, „Ponas magnetas“, „Šviesa-Tamsa“, „Ledo gėlės“.
8.2. Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleistis	8.2.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas kuriama mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis. Visus dirbančius asmenis sieja nuostatų pozityvumas, aukšta savivertė, pasitikėjimas ir rūpinimasis ugdytiniais, aukšta darbo motyvacija. Mokytojai atviri naujovėms, nebijo tyrinėti, bandyti, mokosi iš kolegų ir ugdytinių 8.2.2. Bendruomenė geba, rengti ir įgyvendinti projektus bei dalytis gerąja darbo patirtimi (1-2 projektai per metus)	8.2.2.1. Mokytojai organizuoja respublikinę akciją „Būgnai dunda – žemė bunda“ (virtualioje erdvėje su bendradarbiavimo partneriais 2021-04-21 d. skirta vandens dienai paminėti) 8.2.2.2. Mokytojai organizuoja respublikinę pilietinę tautinę akciją „Čia mano miestas – čia aš gyvenu“ (I – ketvirtis) 8.2.2.3. suorganizuotos 2 atviros ugdančiosios veiklos mokyklos mokytojams (I - IV – ketvirtis) 8.2.2.2 Parengti ir įgyvendinti projektai: „Mano kiemas- pažinimo labirintas“, „Gamtos spalvos“ 8.2.2.3. parengti straipsniai, pranešimai dalinamasi gerąja darbo patirtimi konferencijose, spaudoje, virtualiose svetainėse (2-3 straipsniai)
8.3. Ugdymo aplinkos šiuolaikiniam mokymui(si) kūrimas ir modernizavimas	8.3.1. IKT priemonių įsigijimas ir tikslingas jų panaudojimas, kuriant informacinę – mokomąją aplinką pritaikytą spec. poreikius turinčių vaikų mokymui.	8.3.1.1. Modernizuota logopedo kabineto IKT įranga (Įsigyti 6 planšetinių kompiuterius SUP turinčių vaikų ugdymui IV ketvirtis)

	8.3.2. Inovatyvių metodų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių individualios pažangos.	8.3.2.1. Įsigyta dešimt edukacinių pamokų vaikų mąstymo lavinimui. (II- ketvirtis) 8.3.2.2. Saugios ir judėjimą skatinančios lauke aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas. (renovuota 1 aikštelė III- IV ketvirtis)
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

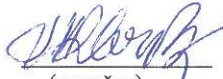
9.1.LR paskelbti apribojimai dėl karantino ar ekstremalios situacijos dėl Covid-19 susirgimo
9.2. Žmogiškasis faktorius - liga
9.3. Pleneras „Gamtos spalvos“ nebus įvykdytas jei nebus skirtas finansavimas ir jeigu Panevėžio miesto savivaldybės administracijos renginių komisija nepritaris renginio organizavimui ir neišduos leidimo jį organizuoti.
9.4. Žmogiškasis faktorius – darbuotojų trūkumas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ tarybos 2020-12-17 posėdžio (protokolas Nr. 17) nutarimu direktorės Zitos Kuncienės 2020 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio „Puriena“
Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

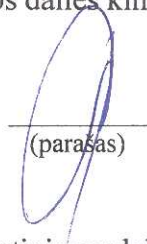
Regina Abromavičienė
(vardas ir pavardė)

2021-12-17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras


(parašas)

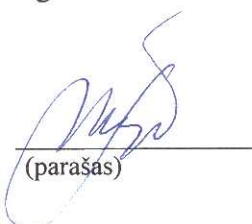
Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-16
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė


(parašas)

Zita Kuncienė

2021-02-16