

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITOS KUNCINĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020

Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio–darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, uždavinius ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

2017-2019 metų strateginiai tikslai:

1. Burti kūrybingą, socialiai atsakingą bei nuosekliai veikiančią bendruomenę.
2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, pritaikant ir turtinant ugdančiąją aplinką.
3. Tobulinti ugdymo priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

2019 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: Tobulinti ugdymo priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Tiksliui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo tobulinimas.
2. Kurti novatoriškas aplinkas, skatinančias aktyvų ugdymą(si) ir bendradarbiavimą.
3. Tobulinti visų dirbančiųjų savo veiklos analizę ir įsivertinimą.

Įgyvendinant pirmą uždavinį: įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo tobulinimas mokytojai atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą „Augame drauge“. Didelis dėmesys buvo skirtas vaikų vertybinėms nuostatoms, gebėjimams bei patirties plėtojimui. Pedagogai laisvai planavo ugdymo turinį, metodus, atsižvelgdami į dienos aktualijas, spontaniškas vaikų mintis bei iškilusius poreikius ir problemas. Organizuojant ugdomąją veiklą buvo sudaromos sąlygos vaikams veikti, išbandyti pačių sumanytas ir pedagogo pasiūlytas veiklas, idėjas. Veiklos metu pedagogai naudojo IKT. Multimedijos pagalba vaikams parodyta daug naujos informacijos, vesti interaktyvūs užsiėmimai. Diegti sveikos gyvensenos pagrindai, plėstas vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimas.

Siekiant pagerinti vaikų gamtamokslinio raštingumo pradmenis, 2019 m. gegužės 7 d. Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ organizavo respublikinę gamtamokslinę-praktinę konferenciją „Nuo žemės iki dangaus“, kurios tikslas - sudaryti galimybę mokytojams papildyti žinių bagažą, pasidalyti gerąja darbo patirtimi, skleidžiant inovatyvias patirtis, kaip praplėsti vaikų gamtamokslinio ir gamtosauginio ugdymo galimybes.

Konferencijoje dalyvavo respublikos švietimo įstaigų pedagogai. Pranešimus skaitė Selemonas Paltanavičius „Mokomės gamtoje, mokomės iš gamtos“, dr. Birutė Autukevičienė „Smalsių pasaulio tyrinėtojų ir eksperimentuotojų ugdymas vaikų darželyje“, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jolanta Aleknavičiūtė ir direktorė Zita Kuncienė parengė ir skaitė pranešimą „Pelėdžiuko laboratorija“. Buvo dirbama sekcijose: „Mūsų poelgiai padės išsaugoti žemę“ (Žemės stichija), „Harmonijos ir kūrybos įsikūnijimas“ (Vandens stichija), „Mąstymo žemėlapiai su Bee Bot“ (Oro stichija), „Didžiojoje jėgoje slypi maži stebuklai“ (Ugnies stichija) ir „Naujos patirtys Atradimų laboratorijoje“ („Šaltinio“ progimnazijos mokytojų veikla). Dirbdami sekcijose mokytojai pagilino gamtosaugines ir kūrybines kompetencijas bei išsiaiškino, kad gamtosauginis - ekologinis ugdymas turi būti nuoseklus procesas, prasidedantis ankstyvojoje vaikystėje ir besitęsiantis visą gyvenimą. Vaikystėje išsiugdytos nuostatos gamtos atžvilgiu išliks visam gyvenimui. Vaikams būtina sužinoti, patirti, kad žmogus, pats būdamas gamtos dalimi, atsako už gamtos išsaugojimą.

Ikimokyklinio ugdymo mokykla dalyvauja sveikata stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltiniai“.

Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste buvo planuojami renginiai, ruošiami informaciniai stendai, pravedami pokalbiai, praktiniai užsiėmimai su vaikais šiomis temomis: „Švarios rankos – sveikas esu“, „Kaip tinkamai apsirengti?“, „Asmens higiena, rankų plovimas“, „Kaip elgtis, kad vaikas neperkaistų ir neperšaltų“, „Statome sveikatos piramidę“, „Infekcinių ligų ABC“, „Gripas. Kas tai? Pirmoji pagalba“, „Žiemos traumos, pirmoji pagalba“.

Kūrybinių darbų konkursas „Sveikatos piramidė“. Edukacinė pamoka „Atsargus elgesys su ugnimi“. Alkoholio, tabako ir kitų psichika veikiančių medžiagų vartojimo prevencinis užsiėmimas „Būk saugus namų ir ikimokyklinės mokyklos aplinkoje“. Priešmokyklinukai dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje viktorinoje „Tu man rūpi“, kur vaikai pagilino žinias apie tinkamą atliekų rūšiavimą, bei teisingą maisto parinkimą paukščių maitinimui.

Suorganizuotos sporto varžybos „Žiemos linksmybės“, sporto šventė „Sportas – sveikata“, „Saugaus eisimo ABC“ – priešmokyklinio ugdymo grupėms.

Igyvendinant antrąjį uždavinį: Sukūrėme novatoriškas aplinkas, skatinančias aktyvų ugdymą(si) ir bendradarbiavimą, suorganizavome mokymus „Darbas su interaktyvia lenta ir programa SMART“, kurių metu mokytojai mokėsi kurti užduotis vaikams, panaudojant grupėse esančias SMART lentas.

Suorganizuotas respublikinis mokytojų kurtų edukacinių kilimėlių robotukams „Bitutė“ konkursas. Sukurti edukaciniai kilimėliai praturtino vaikų ugdymo galimybes, naudojant išmaniuosius robotus, įtvirtinti įgytas žinias bei atlikti pirmuosius programavimo darbus.

Edukacinė veikla „Lobių medžioklė“ suteikė galimybę priešmokyklinukams atidžiau pažvelgti į savo aplinką ir panaudojant išmaniuosius įrenginius atlikti tiriamąsias užduotis.

2019-04-04 į lopšelių-darželį „Puriena“ pakvietė policijos pareigūnę Renatą Gustaitienę ir šuniuką Amsį. Vaikai turėjo galimybę pagilinti saugaus eismo ir savisaugos žinias. Policijos pareigūnė apdovanojo konkurso „Saugaus eismo ABC“ nugalėtojus.

2019-03-07 minėdami Pasaulinę vandens dieną pakvietėme UAB "Burbuliukas ir Co" darbuotojus. Piratas su savo drauge Lašiuke vaikams papasakojo apie vandens naudą žmogui. Vaizdžiai pademonstravo, kaip vanduo išgaruoja, susikaupia į debesis, o atšalęs vėl iškrenta į žemę lietaus pavidalu. Vaikams didžiulį įspūdį paliko bandymas, kurio metu karštas vanduo, sąveikaudamas su sausu ledu pavirto į didžiulį rūką. Linksmi žaidimai ir bandymai, filmukai supažindino vaikus su skirtingais vandens pavidalais. Susitikimo metu vaikai pagilino žinias apie vandens svarbą ne tik aplinkai, bet ir žmogaus organizmui. Visi šventės dalyviai buvo apdovanoti šveicariško tritano gertuvėmis ir balionais.

Suorganizuotos edukacinės ekskursijos vaikams: į Panevėžio regioninį nepavojingų atliekų sąvartyną, Dvarininkų km, Panevėžio raj., „Sraigių ūkį“, Anykščių raj. Niūronių km. Arklių muziejų, kur vyko edukacinė programa „Duonelė kasdieninė“, Panevėžio Karaliaus Mindaugo husarų batalioną.

Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ visus metus bendravo ir bendradarbiavo pagal iš anksto suderintą planą „Purienų žiedas“ veikloje. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo mokykla prisiėmė įsipareigojimus ir siekė juos įgyvendinti. Visus metus bendruomenės keitėsi išvažiuojamaisiais pažintiniais vizitais, dalyvavo konferencijose, vykdė bendras projektines veiklas, kurių metu vaikai praplėtė savo žinias ir susidraugavo su bendraamžiais iš kitų miestų. Šiais metais rugsėjo 12 d. „purieniečių“ susitikimas vyko mūsų ikimokyklinio ugdymo mokykloje. Šio vizito metu svečiai ir lopšelio-darželio bendruomenės nariai turėjo edukacinę pamoką RoboLabas erdvėje ir išbandė darbą su robotais, dalyvavo ekskursijoje įvairiose veiklos zonose.

Meninio ugdymo pedagogė Jolita Tumosienė vedė atvirą muzikinę veiklą susitikimo dalyviams.

Jolanta Aleknavičiūtė ir Loreta Jatautienė vedė atvirą veiklą Panevėžio lopšelio-darželio „Diamedis“ priešmokyklinio ugdymo pedagogams, kurioje išryškino labai svarbią žmogaus sveikos gyvensenos sritį - sportinę veiklą ir žaidimus

Priešmokyklinio ugdymo „Smalsučių“ grupės vaikai vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“ susipažino su robotais, kurie vaikus nukėlė į stebuklingai atgyjančių piešinių pasaulį. Vaikai valdė droną ir matavosi „mąstymo“ kepurę.

Siekdami užtikrinti saugią vaikų vasarą 2019 m. birželio 18 dieną kartu su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, suorganizavome edukacinę pamoką „Atsargus elgesys su ugnimi“. Iš ryto į darželio kiemą atvažiavusi didžiulė ugniagesių mašina sukėlė vaikams daug džiugių emocijų. Visiems buvo įdomu pamatyti įvairią gelbėjimo įrangą, ugniagesių aprangą, pasimatuoti šalną. Priešgaisrinės gelbėjimo stoties ugniagesių edukacinė pamoka praplėtė vaikų akiratį apie saugų elgesį prie vandens telkinių ir su ugnimi. Šios veiklos metu vaikai ne tik įgijo žinių, bet kartu patyrė daug džiugių emocijų.

Kovo mėnesį vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“ buvo eksponuojama priešmokyklinio ugdymo „Smalsučių“ grupės ugdytinio, Nojaus Narkevičiaus, pirmoji autorinė darbų paroda „Jie užkariavo vaikų širdis“. Kūrybiniuose darbuose dominavo mieli žmogeliukai iš kompiuterinio žaidimo. Nojų sveikino grupės draugai, pedagogė Lina, lopšelio-darželio direktorė Zita Kuncienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Brigita Kačerauskienė bei vaikų bibliotekos vedėja Alvida Bratkauskienė. Ji taip pat įteikė padėką pedagogei Linai Davainytei, už parodos organizavimą ir Nojaus paskatinimą kurti.

2019 m. lapkričio ir gruodžio mėnesiais „Boružėlės“ grupės vaikų kūrybinių darbų paroda eksponuota Panevėžio švietimo centro erdvėse.

Tarškynėmis, puodais, šaukštais apsiginklavę lopšelio-darželio „Puriena“ vaikai ir Panevėžio "Šaltinio" progimnazijos „persirengėliai“ moksleiviai, trankiai išvarė žiemą.

Igyvendinant trečią uždavinį: Tobulinti visų dirbančiųjų savo veiklos analizę ir įsivertinimą.

Kasmet įstaigos vadovai ir, A, B, C grupių specialistai atlieka savo veiklos metinių užduočių įsivertinimą, pagrindžia pasiektus rezultatus kokybiniais ar kiekybiniais įsivertinimo rodikliais. Mokytojai rengia savo įvykdytų darbų suvestines, kuriose atsispindi veikla įstaigoje, lankyti kursai ir seminarai, gerosios patirties sklaida, vestos atviros veiklos, parengti ir publikuoti straipsniai ir kt. svarbi bendruomenei veikla.

Įstaigos vadovai ir vyriausiasis buhalteris dalyvavo darbo užmokesčio apskaičiavimo, viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimų, darbuotojų metinės veiklos vertinimo, dokumentų tvarkymo ir apskaitos dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ mokymuose, LR Darbo kodekso pasikeitimų seminaruose. Kiti

darbuotojai pagilino žinias kursuose ar seminaruose: sekretorė Jurgita Petraitienė „Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje: pokyčiai ir būtiniausi darbai švietimo, savivaldybės įstaigose ir kt.“, „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai“, ūkvedys „Vaikų žaidimų aikštelių valdymas“, virėja Daiva Jasilionienė baigė 128 valandų mokymus „Patiekalų gaminimo technologijų pagrindų neformaliojo mokymo programą“ ir įgijo virėjos kvalifikaciją.

Mokytojai lankė aktualius kursus ir seminarus: „Darbas su interaktyvia lenta ir programa „Smart“, „Judesio terapija ugdant vaikus / mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimus“, „Kūrybiškumas - kelias į vaiko sėkmę“, „Į STREAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, „Streso valdymas ir psichologinis atsparumas“, „Komandinė švietimo pagalba – sėkminga specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“, „Interaktyvios IT dirbtuvės“, „A spektro vaikai. Drauge ieškojimų ir atradimo keliu“.

Savo patirtį mokytojai skleidė respublikinėse konferencijose, pristatydami stendinius pranešimus ar skaitydami pranešimus: Lina Davainytė, ekspertė, „Etnokultūros ugdymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „Iššūkiai šiuolaikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuri vyko Kėdainiuose. Lina Davainytė parengė stendinį pranešimą „Vaikų emocinio intelekto lavinimo galimybės – kelionė į pasaką“ respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“, kuri vyko Panevėžio „Ąžuolo“ progimnazijoje.

Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ internetinėje svetainėje Jolanta Aleknavičiūtė patalpino straipsnį „Panevėžio lopšelio – darželio „Puriena“ vaikai sveiki kaip Ąžuolai...“.

Lina Davainytė, ekspertė, Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir tėvelių(globėjų) kūrybinių darbų parodoje „Netradiciniai lavinamieji žaislai ir ugdymo priemonės“, kuri vyko Kėdainių lopšelyje – darželyje „Puriena“ ir pristatė lėlių teatro lėles, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų lavinamųjų žaidimų idėjų mugėje „Paukštį iš plunksnos pažinsi“, kuri vyko Gargždų lopšelyje–darželyje „Ąžuoliukas“, pagamino ir pristatė 4 priemones, respublikiniame renginyje - metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“, kurią organizavo LVJC, pristatė 5 metodines priemones.

Loreta Jatautienė parengė stendinį pranešimą „Gamtamokslinio ugdymo iššūkiai ir galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Sukūrė edukacinį kilimėlį „Saugus kelias“ „Beet-Bot“ robotams, ir dalyvavo respublikiniame konkurse.

Daina Kanapinskienė parengė pranešimą „Oro reikšmė taisyklingai vaiko kalbai“, respublikinėje konferencijoje. Tarptautinėje edukacinių priemonių fotografijų ir jų aprašų parodoje „Iškvėpk-iškvėpk-kalbėk“ parengė priemones ir pristatė parodoje, skirtoje Europos logopedų dienai paminėti, kurią organizavo Vilniaus m. lopšelis-darželis „Pelenė“ 2019 m. vasario 4 d. - kovo 6 d. Kartu su kolege organizavo Respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių darbų parodą „Kai užaugsiu, būsiu..“ 2019 m. balandžio 15 - gegužės 15 d.

Dalia Staniūnienė parengė stendinį pranešimą „Vaikų emocinio intelekto ugdymo sėkmė – meilė ir pagarba“ respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. Respublikinėje gamtamokslinėje – praktinėje konferencijoje „Nuo žemės iki dangaus“ vedė 13 – os klasės pamoką bei moderavo sekcijos „Mūsų poelgiai padės išsaugoti žemę“ veiklą.

Violeta Plėštienė: patirties sklaida internetinėje svetainėje „Sveika mokykla“. Patalpino straipsnį „Žiemos džiaugsmas ir pavojai“.

Glaudūs ryšiai ir įvairūs renginiai vykdomi su socialiniais bendradarbiavimo partneriais: edukacinės veiklos vyksta vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“, Panevėžio „Šaltinio“ ir „Ąžuolo“ progimnazijose. Mokyklų pradinio ugdymo komandos dalyvavo tėvų visuotiniame susirinkime, kuriame pristatė savo mokyklų veiklą bei mokinių pasiekimus. Vaikų tėveliai kartu su vaikais buvo kviečiami į mokyklose organizuojamas „Būsimųjų pirmokų pamokėles“, sportines varžybas ir kitas edukacines veiklas.

Darbas drauge su kitais – bendradarbiavimas ir darbas komandoje buvo visų mokytojų pagrindiniai veiklos būdai. Mokytojai turėjo iššūkius bendradarbiauti su kolegomis, pagalbinio personalu, kitais specialistais, kuriant ugdymo(si) prielaidas ir vertinant mokymosi pasiekimus.

Mokykloje nuolat vyko kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinės grupės, darbinės grupės, atviros pamokos ir pan.). Mokytojai aktyviai dalyvavo kūrybinėse grupėse, meniškai apipavidalino salę, koridorius įvairių švenčių metu, skatino vaikų tėvelius aktyviai dalyvauti konkursuose. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursuose.

Mokyklos darbuotojai apie savo veiklą skleidė įstaigos svetainėje ir kitose svetainėse:

www.szelmeneilai.lt, www.smlp.lt

Įstaigos socialinis kontekstas

Atlikus kasmetinę 2019 metų vaikų šeimų socialinės situacijos apklausą, paaiškėjo, kad iš 205 šeimų 19 augina 3 ir daugiau vaikų (9%), 11 vaikų auga nepilnose šeimose (5%), 14 vaikų tėvai išvykę į užsienį (7%), 3 vaikų tėvai dieninio skyriaus studentai (1%). 2019 m. gruodžio duomenimis iš 205

vaikų 100% - nemoka už maitinimą 5 vaikai (3%), 50% - už maitinimą moka 23 vaikai (11%), 1 vaikas gauna nemokamus pietus.

Lopšelis – darželis dirba 10,48 val. (nuo 7:15 iki 18:15 val.). Veikia 4 ankstyvojo ugdymo(si) grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo(si) ir 2 priešmokyklinio ugdymo(si) grupės.

Sąrašinis vaikų skaičius metų pabaigoje – 205, iš jų 6 turi vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP vidutiniai – 5). Logopedinė pagalba teikiama 74 vaikams, iš jų 21 priešmokyklinukui.

Lopšelyje-darželyje dirbo 26 mokytojai, iš jų 21 turi aukštąjį išsilavinimą, 5 aukštesnįjį. Pedagogų kvalifikacija: 7 - mokytojai metodininkai, 2 – mokytojai ekspertai, 13 – vyresnieji mokytojai, 1 – logopedo kvalifikacija, 3 – mokytojo kvalifikacija.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Į ugdymo procesą integruota mokyklos bendruomenės parengta ir sėkmingai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa 2018-2023 m. „Sveikatos šaltiniai“.

Panevėžio savivaldybės dalinai finansuotas ir įgyvendintas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ 2019. Užsiregistravę dalyviai rugsėjo 10-17 dienomis, naudodami gamtinę medžiagą sukūrė 20 floristinių kilimų Kniaudiškių g. 57 palei šaligatvį ant žaliosios vejų. Respublikos dalyviai savo mokyklų teritorijose sukūrė 7 floristinius kilimus. Respublikos dalyviai elektroninėmis priemonėmis siuntė organizatoriams sukomponuotų floristinių kilimų nuotraukas. Organizatoriai visų 27 sukurtų fotonuotraukas patalpino virtualioje erdvėje Facebook paskyroje.

2019 m. parengta paraiška finansuoti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas 09.2.1-ESFA-K-728 IKIMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS TOBULINIMAS „AUGAME DRAUGE“ paraiškos teikėjai: Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvytis“ Projekto partneriai: Panevėžio lopšelis-darželis „Aušra“, Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“, Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“, Panevėžio rajono Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“ (projektas nefinansuotas)

2019 parengtas sveikatinimo projektas (nefinansuotas)

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ logopedės suorganizavo respublikinę kūrybinių darbų parodą „Kai užaugsiu, būsiu...“. Visų dalyvių kūrybiniai darbai buvo eksponuojami darželio koridoriuje nuo balandžio 15 dienos iki gegužės 15 d.

2019 suorganizuotas respublikinis edukacinių kilimėlių robotams „BEE BOOT“ konkursas.

Ugdytiniai dalyvavo kūrybinių darbų konkursuose:

- tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „**Atvirukas Lietuvai 2019**“;
- tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „**Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą**“;

- tarptautiniame piešinių konkurse „**Saugus miestas vaiko akimis**“;
- nacionaliniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „**Peizažas – Lietuvos spalvos**“;
- respublikiniame ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių piešinių parodoje „**Mes gyvename sveikai, reikalingi mums draugai**“;
- respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų veiklų projekte „**Eilėraštis Lietuvai 2019**“;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „**Mano knygelės dar plonos**“;
- respublikiniame projekte, skirtame Tarptautinei poetų dienai paminėti „**Kas skaito ir rašo, duonos neprašo**“;
- respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje – pilietinės iniciatyvos „**Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams**“;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „**Šeimos fotosesija vaiko akimis**“;
- UAB „SKINIJA“ piešinių konkurse „**NUSIPIEŠK SAU KOJINYTES**“ tapo grupinio darbo nugalėtojais;
- Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame konkurse - parodoje „**Aš myliu savo šeimą**“;
- respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų veiklų projekte „**Saule, saulužė**“;
- respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „**Meilė – draugystė – gerumas – gyvūnai mūsų draugai**“;
- respublikinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kūrybinių darbų parodoje „**Atvirukas draugui**“;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje – pilietinės iniciatyvos „**Vieniškai širdelei – šiltas žodelis**“;
- respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „**Nykštukas**“;
- Panevėžio pedagogų švietimo centro organizuotoje parodoje „**Spalvų žaismas vaikų darbuose**“;
- Lietuviško degalinių tinklo EMSI organizuojamojo piešinių konkurso „**Artėjančios Kalėdos ir Naujieji metai mano namuose, miestelyje ir Lietuvoje**“;

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Šypsokis, mūsų žeme!“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ teatriukas „Pelytės Teatras“, kuriam vadovauja priešmokyklinio ugdymo pedagogė Lina Davainytė dalyvavo Baltijos jūros valstybių regioniniame 55-tajame esperantininkų kongrese, kuris vyko Panevėžio mieste ir parodė spektakliuką esperanto kalba „Piemenukas“.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas.

2019 m. lopšelio – darželio metinis biudžetas: iš viso 701800 Eur. iš jų 75700 Eur. asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 552700 Eur., socialinio draudimo įmokoms – 8200 Eur., mitybai – 6000 tūkstančių Eur. (iš jų: tėvų įnašai 52000 Eur). Mokinio krepšeliui skirta 212600 Eur. iš jų 1982003 Eur. išlaidos darbo užmokesčiui, 2500 Eur. socialinio draudimo įmokos, 8000 Eur. mokymo priemonėms, 1500 Eur., kvalifikacijos kėlimui. 2019 metais skirtos lėšos 6000 Eur. tvoros rekonstrukcijai.

Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti: grupių remontui, vaikų baldų atnaujinimui, ugdančiosios aplinkos turinimui.

Kuriama ir tobulinama įstaigos informacinių technologijų bazė. Lopšelyje-darželyje naudojama 12 kompiuterių grupėse, 2 planšetės priešmokyklinio ugdymo grupėse, 11 kompiuteriai administraciniame korpuse. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Mokytojai naudojami kopijavimo aparatu ir daugiafunkciniais spausdintuvais su skaneriais. Įstaigoje yra du multimedijos įrangos komplektai. Vaikų ugdymui sėkmingai naudojamos interaktyvios grindys ir robotai „Bitutės“. Vertinant ryšių sistemą galima teigti, kad informacinių technologijų bazė yra pakankama. Žymiai patobulinti įstaigos poreikiai internetinei prieigai. Planavimo dokumentai pildomi E-dienynai posistemėje. Šiais metais buvo ženkliai padidintas mokyklos aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, ugdymo priemonėmis – įsigyta dvi interaktyviosios SMART lentos, atveriančios neribotas galimybes vaikų ugdyme. Mokytojams suorganizuoti mokymai kaip dirbti su SMART lentomis. Sudominti bei įtraukti vaikus į ugdymo procesą kasdien tampa vis sunkiau. Technologijų pasaulyje gimę vaikai nori jas matyti ir naudoti kiekviename žingsnyje, o mes privalome nuo jų neatsilikti, todėl dabar turime puikų būdą sujungti naujausias technologijas ir ugdymo procesą – veiklų metu naudoti interaktyviasias lentas. Interaktyvios pamokos vaikus įtraukia, o lentoje atliekamos užduotys leidžia geriau įsiminti bei suprasti pateikiamą medžiagą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų (2019) veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti respublikinę gamtamokslinę - praktinę konferenciją.	1.1.1. Suaktyvinti lopšelio-darželio mokytojų ekspertų veiklą, organizuojant respublikinius renginius bei priemones ugdymo kokybei pagerinti	1.1.1.1. Suorganizuota respublikinė konferencija „Nuo žemės iki dangaus“ 1.1.2. Suorganizuotas respublikinis mokytojų kurtų edukacinių kilimėlių robotukams „Bitutė“ konkursas 1.1.3. Suorganizuota atvira ugdančioji veikla miesto mokytojams	1.1.1.1. Įvykdyta. Konferencija suorganizuota 2019-05-07 d. (PŠC pažyma Nr. 6.4-L-565) 1.1.1.2. Įvykdyta. Konkursas suorganizuotas (PŠC 2019 m. kovo mėn. darbo planas) 1.1.1.3. Įvykdyta. Atvirą meninio ugdymo veiklą vedė Jolita Tumosienė (2019-09-12 d. įstaigos darbo planas) Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Jolanta Aleknavičiūtė ir Loreta Jatautienė vedė „Žaidimų dienele“ (2019-11-15 d. įstaigos darbo planas)
1.2. Organizuoti renginį mieste (Tęstinė užduotis)	1.2.1. Mokykla nuolat kuria ir organizuoja prasmingus vietos bendruomenei skirtus projektus	1.2.1. Suorganizuotas pleneras „Gamtos spalvos“ (Kniaudiškių g. 57 pagal šaligatvį ant žaliosios vejės)	1.2.1. 1. Įvykdyta. Pleneras „Gamtos spalvos“ suorganizuotas respublikos mastu 2019-09-10 d. (Panevėžio miesto mero Ryčio Mykolo Račkausko padėka 2019-09-10)
1.3. Inicijuoti ir skatinti mokyklės bendruomenę rengti paraiškas ir dalyvauti projektų konkursuose.	1.3.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas dirbant grupėse ir rengiant projektus	1.3.1.1. Parengti projektai ir pateikti projektų konkursui (2 projektai)	1.3.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Parengtas vaikų ir jaunimo meninio

			ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ gautas dalinis finansavimas (300 Eur) 2019 m. parengta paraiška finansuoti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas 09.2.1-ESFA-K-728 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas „Augame drauge“. Paraiškos teikėjai: Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvytis“ Projekto partneriai: Panevėžio lopšelis-darželis „Aušra“, Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“, Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“, Panevėžio rajono Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“ (projektas nefinansuotas) 2019 parengtas sveikatinimo projektas „Kelionė į sveikatos šalį“ ir pateiktas konkursui (nefinansuotas)
1.4. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su ikimokyklinio ugdymo mokyklomis,	1.4.1. Sukurtas ryšys su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis bei	1.4.1.1. Suorganizuotas bendruomenių susitikimas „Purienų žiedas“ Panevėžio lopšelyje-darželyje „Puriena“	1.4.1.1.1 Įvykdyta. Susitikimas suorganizuotas 2019-09-12 d. (PŠC pažyma Nr. 6.4-L-132)

turinčiomis „Purienos“ pavadinimą.	kitaits socialiniais bendradarbiavimo partneriais, vykdomi bendri projektai, kiti renginiai.	1.4.1.2. Organizuojami bendri renginiai su socialiniais partneriais (suorganizuoti 1-2 renginiai).	1.4.1.2.1. Įvykdyta. Vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“ suorganizuota ugdytinio, Nojaus Narkevičiaus, autorinė darbų paroda „Jie užkariavo vaikų širdis. 1.4.1.2.2. 2019 m. birželio 18 dieną kartu su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Priešgaisrinės gelbėjimo stoties ugniagesių komanda suorganizavome įstaigos kieme edukacinę veiklą vaikams „Atsargus elgesys su ugnimi“.
		1.4.3. Vaikams vykdomos edukacinės pamokos netradicinėje aplinkoje (2 pamokos)	1.4.3.1. Įvykdyta Suorganizuota edukacinė ekskursija vaikams: į Panevėžio regioninį nepavojingų atliekų sąvartyną, Dvarininkų km. (201-04-11) 1.4.3.2. Anykščių raj. Niūronių km. Arklių muziejuje suorganizuota edukacinė programa „Duonelė kasdieninė“. 1.4.3.3.Suorganizuota edukacinė veikla Panevėžio raj. „Sraigčių ūkyje“(2019- 1.4.3.4 Vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“ edukacinė veikla „Pažintis su robotų pasaulis“ (2019-04-19)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 1. Suorganizuotas respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Kai užaugsiu būsiu...“	3.1.1. Pagerėjo mokytojų kompetencija, organizuoti respublikinius kūrybinių darbų konkursus
3.2.1. Atnaujinta Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augame drauge“	3.2.1. Programoje atnaujintas planavimas padeda pedagogams sugaišti mažiau laiko rengiant savaitinius, teminius planavimus el. dienyno „Mūsų darželis“ priemonėmis. (Programai pritarta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymu 2019-06-17 Nr. VĮ-154).
3.3.1. Lopšelio-darželio teatriukas „Pelytės teatras“ Baltijos jūros valstybių regioniniame 55-tajame esperantininkų kongrese, kuris vyko Panevėžio mieste ir parodė spektakliuką esperanto kalba „Piemenukas“.	3.3.1. Tarptautiniu mastu paskleista geroji darbo patirtis, kaip integruojant teatro elementus į priešmokyklinukų ugdymo procesą galima praturtinti vaikų žinias ir kalbinius gebėjimus, bei pirmąją pažintį su Esperanto kalba. (straipsnis „Švietimo naujienos“ 2019-07-25)
3.4. 1. Suorganizuota studentų praktika 2019 m. priimti 3 studentai išsisinei praktikai).	3.4.1. Sudarytos trišalės sutartys, paskirti atsakingi mokytojai bei įvertinta studentų praktika 2019-10-09 Nr. SS8-419
3.5.1. Sudarytos sąlygos atlikti stažuotę bedarbiui darbo įgūdžiams ar profesinei kvalifikacijai didinti ir tobulinti	3.5.1. Įdarbinti žmonės darbo vietoje patobulino darbo įgūdžius. „Trišalė stažuotojo sutartis“ 2019-10-17 Nr. URS(19.4)-3160 TAPK . (praveisti instruktažai ir mokymai darbo vietoje, teiktos ataskaitos užimtumo tarnybai)
3.6. 1. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis papildomai lankant šokių, ir anglų kalbos būrelius įstaigoje.	3.6. 1. Sudarytos sutartys dėl patalpų nuomos su neformaliojo švietimo veiklos teikėjais: 2019-10-02 Nr. 354, 2019-10-01 Nr.374

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

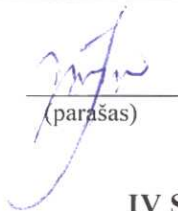
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir informavimo kompetenciją

Panevėžio lopšelio-darželio
„Puriena“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zita Kuncienė
(vardas ir pavardė)

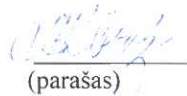
2020-01-31
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlyma nėra. Labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Regina Abromavičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai : Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes 2019 m. užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastovios dalies kintamąją dalį.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Dainius Šipelis 2020-02-11
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti respublikinę konferenciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aktualijos).	9.1.1. Bendruomenė organizuoja ir įgyvendina gerosios patirties renginius, kuriuose mokytojai ugdomi savo bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas 9.1.2. Mokytojai kuria priemones, kurios padeda individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Vykdomas kolegiškas dalijimasis idėjomis ir gerąja profesine patirtimi 9.1.3. Mokytojai aktyviai dalyvauja respublikos renginiuose, skaito pranešimus, vykdo išorinę komunikaciją	9.1.1.1. Suorganizuota respublikinė konferencija „Apie viską, kas padeda turtinti vaikų kalbą“ (2020 m. II ketvirtis. 1 konferencija per metus) 9.1.1.2 Mokytojų pagamintos ugdymo priemonės eksponuotos respublikiniuose renginiuose (2 priemonės) 9.1.1.3. Mokytojai geba tinkamai atstovauti organizacijai, savo patirtį skleisti skaitydami pranešimus, rašydami straipsnius vietinėje, respublikinėje spaudoje, internetinėse svetainėse. (2 pranešimai konferencijose, 2 straipsniai per metus)

9.2. Turtinti ugdomosios aplinkos funkcionalumą, saugiomis, estetiškomis, novatoriškomis ugdymo(si) priemonėmis.	9.2. 1. Mokykla atvira pokyčiams juos įgyvendina pasitelkdama visus bendruomenės narius 9.2.2. Bendruomenė geba panaudoti IKT ir kitas priemones, kurdama kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką, siekdama gerinti ugdytinių motyvaciją ir didinti mokymosi veiklų įvairovę	9.2.1.1. Praturtintos vaikų žaidimų aikštelės naujais įrenginiais (2 įrenginiai) 9.2.1.2. Įrengtos edukacinės erdvės lauke 2020 m. IV ketvirtis (eksperimentavimo ir meninės saviraiškos). 9.2.2.1. Multisensorinių ugdymo priemonių įsigijimas (2 priemonės per metus) 9.2.2.2. Multimedijos įrangos įsigijimas (1 komplektas) 9.2.2.3. planšetiniu kompiuterių įsigijimas (2 kompiuteriai)
9.3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais bendradarbiavimo partneriais, siekiant gerinti vaikų ugdymosi kokybę	9.3.1. Bendruomenė geba užmegzti naujus institucijos išorinius ryšius ir juos plėtoja siekdami kiekvieno vaiko individualios pažangos	9.3.1.1. Pasirašyta dvišalė bendradarbiavimo sutartis su RoboLabas (2020 m. I ketvirtis) 9.3.1.2. Edukacinė veikla vaikams organizuojama sistemingai (pagal iš anksto numatytą planą) RoboLabas erdvėse (4-5 veiklos per metus) 9.3.1.3. Vaikams vykdomos edukacinės pamokos naudojant IKT, atliekamos kompleksinės užduotys, skirtos vaikų žinių plėtrai, problemų sprendimui vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“. (2- 3 edukacinės pamokos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius - liga
10.2. Žmogiškasis faktorius- darbuotojų trūkumas.
10.3. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimai

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Susipažinau
Panevėžio lopšelio-darželio
„Puriena“ direktorė

(parašas)

Dainius Šipelis

2020-02-11
(data)

(parašas)

Zita Kuncienė

(data)

2020-02-11