

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITOS KUNCIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-29 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio–darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, uždavinius ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

2017-2019 metų strateginiai tikslai:

1. Burti kūrybingą, socialiai atsakingą bei nuosekliai veikiančią bendruomenę.
2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, pritaikant ir turinant ugdančiąją aplinką.
3. Tobulinti ugdymo priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas – vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, pritaikant ir turinant ugdančiąją aplinką.

Tiksliui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Stiprinti kolegiškumą ir bendradarbiavimą, buriant besimokančią bendruomenę.
2. Motyvuoti bendruomenės narius nuolat mokytis ir reflektuoti asmeninę savo patirtį.
3. Išplėtoti partnerystę, keičiantis patirtimi.

Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ metinį veiklos planą rengė direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 02-155(1.3) „Dėl darbinės grupės sudarymo 2018 metų metiniam veiklos planui parengti“ darbo grupė.

Įgyvendinant pirmą uždavinį: stiprinti kolegiškumą ir bendradarbiavimą, buriant besimokančią bendruomenę visi keitė požiūrį į mokymą ir mokymąsi. Ieškodama naujoviškų kūrybiškų sprendimų bendruomenė atrado „Skype“ bendravimo ryšį su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis. Vaikai ir jų mokytojai bendravo virtualiai, dalinosi savo įžvalgomis apie Lietuvą, pristatė savo gimtąjį miestą, atsakinėjo į draugų pateiktus klausimus. Diskutavo apie mėgiamas sportines veiklas ir sveikatos stipriui skirtus renginius.

Įstaigoje veikė Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei gabiems vaikams.

Logopedas ugdomąją veiklą organizavo taip, kad vaikas galėtų įgytus kalbinius gebėjimus pritaikyti praktiškai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaikams, turintiems vidutinius ar didelius ugdymosi poreikius. Buvo visapusiškai atsižvelgta į individualias šių ugdytinių skirtybes.

Psichologo asistentas mokė vaikus pozityvaus elgesio, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir mokytojais. Vykde prevencinį darbą, kuris padėjo vaikams ugdytis emocinį intelektą, gebėjimą išklausyti kitokią nuomonę turinčius vaikus, laikytis taisyklių ir pozityviai spręsti iškylančias problemas. Grupinių užsiėmimų metu formavo saugios gyvensenos įgūdžius, pabrėžė jų svarbą

gyvenime. Esant reikalui, teikė individualią pagalbą vaikams.

Mokytojai mokėsi spręsti problemas, kartu su tėvais aptarė vaikų pasiekimus bei ieškojo būdų kaip vaikui padėti pažinti pasaulį tyrinėjant, eksperimentuojant ne tik darželyje, bet ir namuose. Buvo siekiama, kad vaikų raida vyktų iš anksto žinoma kryptimi – nuo paprasto link sudėtingesnio.

Ikimokyklinio ugdymo mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Direktoriaus įsakymu 2018 m. sausio 11 d. Nr. 02-74(1.3) darbo grupė parengė ir bendruomenei pristatė atnaujintą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltiniai“.

Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste buvo planuojami renginiai, paruošiami informaciniai stendai tėvams, pravedami pokalbiai ir praktiniai užsiėmimai vaikams.

Vaikai buvo skatinami savo emocijas išreikšti dailės priemonėmis. Jų sukurti kūrybiniai darbai buvo išsiųsti į konkursus: „100 gražiausių žodžių Lietuvai“, „Mes sportuojame“ „Karalius Mindaugas“.

Vaikai pagilino saugaus elgesio žinias dalyvaudami edukacinėse veiklose: „Atsargus elgesys su ugnimi“, „Būk saugus namų ir ikimokyklinės mokyklos aplinkoje“, „Saugus gatvėje, kai žinau“, „Mokomės rūšiuoti“.

Igyvendinant antrąjį uždavinį: motyvuoti bendruomenės narius nuolat mokytis ir reflektuoti asmeninę savo patirtį mokytojai nuolat tobulino savo kvalifikaciją lankydami kursus ir seminarus (lankytos 176 dienos). Gautas žinias perdavė kolegoms susirinkimų metu. Nuolatinis kvalifikacijos kėlimas, profesinis tobulėjimas ir asmeninis augimas tapo neatsiejama švietimo bendruomenės gyvenimo dalimi.

2018 m. vasario, kovo mėnesiais mokytojos Jolanta Aleknavičiūtė ir Dalia Staniūnienė dalyvavo mokymuose pagal projektą Nr. 09.3.1-ESFA-K-731-01-0011 „Praktika – studijų kokybės garantas“ ir įgijo naujų žinių šiose srityse: pedagogikos, psichologijos, žmogiškųjų išteklių valdymo komunikacijos, verslumo ir komandinio darbo studentų sumaniosios praktikos organizavimo. Šie mokymai turėjo didelę pridėtinę vertę, organizuojant įstaigoje praktiką studentams.

Dietistė dalyvavo mokymuose: „Sveikatai palankių pietų patiekalų gamyba, naujausių technologijų taikymas ir pateikimas vaikų valgiaraščiuose“, „Maitinimo organizavimas vaikų ugdymo, vaikų socialinės globos įstaigose ir stovyklose. Pakeitimai ir naujovės“, „Maitinimės sveikai ir gyvenkime aktyviai“. Gautas žinias ji paskleidė įstaigoje bei panaudojo sudarydama naują maitinimo valgiaraštį, kurį suderino ir patvirtino Valstybinėje maisto veterinarinėje tarnyboje.

Mokytojai ir logopedai lankė aktualius kursus ir seminarus: „Intelektu ir kitų kompleksinių sutrikimų turinčių mokinių ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius“, „Specialiųjų mokymo priemonių kūrimas, naudojant simbolių sistemas bei grafines teksto interpretavimo galimybes“, „Specialiųjų poreikių vaikas ikimokyklinio ugdymo galimybės ir iššūkiai“, „Mokytojo bendrakultūrinės kompetencijos plėtra šiuolaikiniame kontekste“, „Pagalbos galimybės vaikams, turintiems emocijų ir elgesio problemų“, „Kaip pergudrauti sresą? Kaip pedagogams išvengti perdegimo? Psichologinės savipagalbos ABC“, „Mokyklos veiklos tobulinimas siekiant pažangos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“.

Pedagogai, siekdami stiprinti vaikų sveikatą, dalyvavo tarptautiniame projekte „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“. Gerinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą grupėse kartu su vaikais atlikdavo rytmetines mankštas, didindamos vaikų fizinį aktyvumą intensyviai praveddavo kūno kultūros užsiėmimus, sportines pramogas, kieme žaisdavo įvairius judrius žaidimus, dalyvavo futbolo, estafėčių varžybose.

Ugdymo proceso metu buvo analizuojamos saugaus eismo, sporto ir judrios veiklos įtaka žmogaus organizmui. 2018-04-20 priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiuko“ grupės pedagogės Jolanta Aleknavičiūtė ir Jadvyga Ivoškevičienė parengė ugdytinius ir dalyvavo tarpdarželinėse futbolo

varžybose, kurias organizavo Panevėžio futbolo akademija. 2018-10-05 vyresniojo amžiaus „Nyktuko“ grupės ugdytiniai komandinėse orientavimosi varžybose „Mokausi orientuotis“ užėmė III vietą. 2018-10-06 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo Panevėžio „Ąžuolo“ progimnazijos organizuotose linksmosiose estafetėse.

Igyvendinant trečią uždavinį: išplėtoti partnerystę, keičiantis patirtimi lopšelio-darželio „Puriena“ mokytojai siekė, kad bendradarbiavimas su šeima būtų pagrindinis vaikų ugdymo būdas, padedantis geriau pažinti vaiką, tobulinantis jo įvairius gebėjimus. Mokytojai kartu su tėvais puoselėjo vaiko galias, lemiančias asmenybės vystymąsi, socializacijos ir integracijos į visuomenės sėkmę. Vaikų tėvai noriai dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“. Vaikų ir tėvų sukurti kūrybiniai darbai „Rudens karoliai“, „Moliūgų fiesta“ papuošė visą mokyklos aplinką. Grupės aktyviai įsijungė į gerumo akciją „Padovanok žaisliuką draugui“ (Sakartvelos vaikų darželiui skirta parama).

Mokytojai sukūrė judrių žaidimų zonas lauke, kad vaikai, stiprindami savo fizinę sveikatą galėtų šokinėti, šuoliuoti, ropoti, orientuotis išpieštuose labirintuose. Judriems žaidimams buvo nupirkti futbolo vartai ir kamuoliai, krepšinio kamuoliai, mėtymui skirtas sportinis inventorių.

Tėveliai geranoriškai prisidėjo prie vaikų edukacinių kelionių organizavimo bei įstaigos aplinkos turinimo. Tėvelių padovanotos, o vaikų ir darbuotojų prižiūrimos gėlės puošė lauko erdves

„Skrudėliuko“ grupės tėveliai inicijavo lauko erdvių turinimą ir dirbdami kartu su mokytojais, ir vaikais įrengė „Pojučių taką“, kurio pagalba vaikai stiprina savo sveikatą. Aktyvūs „Boružėlės“ grupės tėveliai atnaujinimo laipiojimui skirtą inventorių – įvairaus aukščio rąstus, bei padovanojo lentas mobiliam daržui įrengti. „Drugelio“ grupės tėveliai įrengė buomą vaikų žaidimo aikštelę. „Pelėdžiuko“ grupės tėveliai finansiškai rėmė, remontuojant grupės ir miegamojo patalpas.

Panaudojant mokinio krepšelio lėšas nupirkti nauji baldai „Pelėdžiuko“, „Pabiručių“ grupėse, salėje nauja spinta sportiniam inventoriui sudėti. „Drugelio“ ir „Skrudėliuko“ grupėse nupirkto interaktyvios lentos, kurių pagalba vaikai gali gilinti žinias, lavinti emocinį intelektą.

Vaikų bendravimas ir bendradarbiavimas vyko naudojantis informacinėmis technologijomis: skype būdu 2018 m. vasario mėnesį „Nyktuko“ ir „Kiškučio“ grupės vaikai dalyvavo Lietuvos priešmokyklinukų ir ikimokyklinukų (5-6 m.) interaktyvaus pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018?“, kurios metu bendravo su bendraamžiais iš kitų miestų. Lapkričio mėnesį visi vaikai gamino medalius draugui ir siuntė paštu į kitas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklas, turinčias „Purienos“ pavadinimą, vyko nuolatinis virtualus bendravimas

2018 m. gegužės mėnesį visų grupių ugdytiniai dalyvavo „Purių žiedo“ veikloje ir sukūrė gamtosaugines knygeles, kurias išsiuntė vaikams į kitus miestus. Glaudūs ryšiai ir įvairūs renginiai vykdomi su socialiniais bendradarbiavimo partneriais: edukacinės veiklos vyksta vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ ir Panevėžio „Šaltinio“ ir „Ąžuolo“ progimnazijose.

Mokyklų pradinio ugdymo komandos dalyvavo tėvų visuotiniame susirinkime, kuriame pristatė savo mokyklų veiklą bei mokinių pasiekimus. Vaikų tėveliai kartu su vaikais buvo kviečiami į mokyklose organizuojamas „Businųjų pirmokų pamokeles“, sportines varžybas ir kitas edukacines veiklas.

Ikimokyklinės įstaigos ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro glaudus tarpinstitucinis bendradarbiavimas užtikrina vaikų savisaugos žinių įtvirtinimą prieš vasaros atostogas. Į mokyklos kiemą atvykę gaisrininkai vaikams pademonstravo gelbėjimo techniką bei paaiškino kaip reikia saugiai elgtis vandenyje su ugnimi ar kitais ekstrimaliais atvejais.

Bendradarbiavimas ir darbas komandoje buvo visų mokytojų pagrindiniai veiklos būdai. Mokytojai turėjo iššūkius bendradarbiauti su kolegomis, pagalbiniu personalu, kitais specialistais, kuriant

ugdymosi prielaidas ir vertinant mokymosi pasiekimus.

Mūsų projektą skaitė pranešimas. Lina Davainytė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi iššūkiai“ 2018-10-25 pristatė savo sukurtas edukacines priemones „Lėlių teatras“.

Zita Kuncienė, direktorė, parengė standinį pranešimą „Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“ tarptautinėje konferencijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(s)“, kuri vyko Kėdainiuose 2018 m. balandžio 10 d.

Erika Povilauskienė ir Justina Čielė parengė ir pristatė standinį pranešimą „Ką mes galime kartu dėl vaikų“ ir Zita Kuncienė, direktorė ir Brigita Kačerauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengė ir pristatė standinį pranešimą „Nuo gebėjimo kontroliuoti impulsus iki gebėjimo spręsti iškylančias problemas“ respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Komunikaciniai tiltai: pedagogai-vaikai-tėvai“, kurią organizavo Panevėžio „Rūtos“ lopšelis-darželis 2018-11-16.

Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ gegužės mėn. priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiuko“ grupės vaikai dalyvavo iniciatyvos „Lietuva skaito“ renginiuose, pagamino kūrybinį darbą, kuris papuošė žurnalo „Tarp knygų“ 2018 m. 5-ojo numerio viršelį.

Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ visus metus bendravo ir bendradarbiavo pagal iš anksto suderintą planą „Purių žiedas“ veikloje. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo mokykla prisiėmė įsipareigojimus ir siekė juos įgyvendinti. Visus metus bendruomenės keitėsi išvažiuojamaisiais pažintiniais vizitais, dalyvavo konferencijose, vykdė bendras projektines veiklas, kurių metu vaikai praplėtė savo žinias ir susidraugavo su bendraamžiais iš kitų miestų.

Istaigos vykdytos programos, projektai

Į ugdymo procesą integruota Panevėžio lopšelio - darželio "Puriena" bendruomenės parengta ir sėkmingai įgyvendinama sveikatos stiprinimo mokyklos programa 2018-2023 m. "Sveikatos šaltiniai". Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ (10 kartą).

Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės dalinai finansuotas projektas „Kelionė į sveikatos šalį“. Projekto metu vaikai kartu su mokytojomis analizavo vitamin naudą maisto produktuose, diskutavo apie įvairius pavojus, kylančius dėl neteisingos elgsenos su vaistais, cheminėmis medžiagomis, alkoholiu. Kūrė meninius darbelius. Pagrindinis šio projekto renginys - sporto šventė „Sportas-sveikata 2018“.

Įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo mokyklos gamtosauginį projektą mokyklos teritorijoje įrengėme mobilias lysves augalams. Vaikai patys prižiūrėjo, stebėjo augalus, juos fotografavo ir nuotraukas siuntė konkursui „Auginu Lietuvai“, kurį organizavo Lietuvos Respublikos Žemės ūkio rūmai.

Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame vaikų piešinių konkurse 2018-05-25 „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, kurį organizavo Panevėžio gamtos mokykla. Šis tarptautinis vaikų piešinių konkursas buvo itin sėkmingas „Boružėlės“ grupės ugdytinei Gabijai Šadzevičiūtei. Jos darbas įvertintas diplomu. Padėka apdovanota ir Gabijos auklėtoja Dalia Staniūnienė už puikų vaikų parengimą konkursui, aukštus jų pasiekimus ir ugdytinių skatinimą per kūrybą užmegzti emocinį ryšį su gamta.

Lietuvos lėlių teatrų konkurso „Molinuko teatras“ regiono festivalyje Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ kūrybinė grupė „Pelytės teatras“, kuriam vadovauja priešmokyklinio ugdymo pedagogė Lina Davainytė atstovavo Panevėžio miestą. 2018 m. kovo mėn. „Vabaliuko“ ir „Smalsučių“ grupių vaikai dalyvavo Panevėžio miesto, teatrų šventėje „Drąsiau, drambly“.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2018 m. lopšelio – darželio metinis biudžetas: iš viso 634,5 tūkstančių Eur. iš jų 75,6 tūkstančių Eur asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 387,03 tūkstančių Eur, soc. Draudimo įmokoms – 118,8 tūkstančių Eur, mitybai – 60,2 tūkstančių Eur (iš jų: tėvų įnašai 53,4 tūkstančių Eur). Mokinio krepšeliui skirta 204,8 tūkst. Eur., iš jų 150,3 tūkst. Eur išlaidos darbo užmokesčiui, 46,2 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokos, 4,4 tūkstančių Eur mokymo priemonėms, 1,0 tūkstančių Eur, kvalifikacijos kėlimui. 2018 metais skirtos lėšos 6,00 tūkstančiai Eur. virtuvės remontui Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti: grupių remontui, vaikų baldų atnaujinimui, grupių ugdančiosios aplinkos turtinimui. Aptverta dalis lauko teritorijos nauja tvora, įrengti saugūs vartai ir varteliai. Pakeisti prakiurę radiatoriai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	1.1.1. Kuriama vaikų poreikiams ir tobulėjimui palanki, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka.	1.1.1.1. Virtuvės grindų, sienų, lubų remontas. 1.1.1.2. Netinkamo inventoriaus demontavimas vaikų žaidimų aikštelėse. 1.1.1.3. Tentų įsigijimas smėlio dėžėms uždengti (2 grupių žaidimų aikštelėse).	1.1.1.1. Remontas atliktas 1.1.1.2. Netinkamas inventorius demontuotas 1.1.1.3. Tentai nupirkti ir smėlio dėžės uždengtos
1.2. Tobulinti profesinę kompetenciją, vykdant IKT efektyvų taikymą ir panaudojimą ugdomajame procese.	1.2.1. Taikyti dokumentų valdymo naujoves, efektyvinti personalo veiklą, taupyti laiko sąnaudas.	1.2.1.1. Parengta e-dokumentų valdymo tvarka, 5-iose darbo vietose įdiegta ir naudojama e-dokumentų valdymo sistema @vilys.	1.2.1.1. Įvykdyta. Parengta e-dokumentų „Avilys“ valdymo tvarka patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018-12-20 Nr. 02-65(1.3) Dvišalis aktas „Savivaldybės turto, perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo pasitikėjimo teise, perdavimo ir priėmimo aktas“ 2018-03-26 Nr. 18-288(12.4.8) 1.2.1.2. Sėkmingai diegiama centralizuota savivaldybės buhalterinės apskaitos „Biudžetas“ sistema. 1.2.1.3. Ugdomajame procese vaikai praplėtė galimybes skype pagalba virtualiai bendrauti su kitų Lietuvos miestų bendraamžiais.
1.3. Organizuoti renginį mieste ir dalyvauti Panevėžio mieste organizuojamuose renginiuose. Gerosios darbo patirties sklaida Respublikoje.	1.3.1. Mokykla nuolat kuria ir organizuoja tradicinius renginius mieste. 1.3.2. Sudaromos optimalios sąlygos vaikams atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą	1.3.1.1. Suorganizuotas pleneras „Gamtos spalvos“ Laisvės aikštėje. 1.3.2.1. Dalyvavimas Panevėžio miesto lopšelių-	1.3.1.1. Įvykdyta. Pleneras „Gamtos spalvos“ suorganizuotas respublikos mastu (Panevėžio miesto mero pavaduotojo, laikinai einančio mero pareigas Alekso Varnos padėka 2018-08-11) 1.3.2.1. Įvykdyta. Panevėžio kūno kultūros

1.3.3.Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas. Gerosios darbo patirties sklaida ikimokyklinio ugdymo mokyklos komandai padės tobulinti profesines kompetencijas bei tinkamai atstovauti mokyklą visuomenei	darželių varžybose „Olimpinės viltys“. 1.3.2.2.Vaikų dalyvavimas kūrybiniuose konkursuose (ne mažiau 3 konkursų). 1.3.3.1.Mokytojai skaito pranešimus konferencijose (du pranešimai).	ir sporto diplomas (2018-04-26); 1.3.2.2. Panevėžio futbolo akademija diplomas (2018-04-25), 1.3.2.3. Panevėžio „Ąžuolo“ progimnazija „Linksmosios estafetės“ 1.3.2.2.1. Įvykdyta ir viršyta. Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ laimėtas konkurso laureato diplomas (2018-05-25 d. Nr. 247 ir padėka auklėtojai Nr. 219); 1.3.2.2. 2. Dalyvavimas tarptautinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Pučiu ir kuriu“ (du dalyviai, dvi pažymos 2018-03-20 Nr. SD-15) 1.3.2.2. 3. Respublikinė kūrybinių darbų paroda Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti (gaunamas raštas 2018-06-15 Nr.72-7) 1.3.2.2. 3. Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ lėlių teatro „Pelytės teatras“ atstovavimas Panevėžio miestą regioniniame Lietuvos lėlių teatrų festivalyje 2018-04-20-21 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2018-03-09 Nr. VI-59(22.1.7) raštas. 1.3.3.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Pranešimas „Gamtos pažinimas vaiko gyvenime“, tarptautinėje mokslinėje-
--	---	--

		teorinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“ (Panevėžio rajono švietimo centro pažyma 2018-02-21 Nr. Ž-22 L. Davainytė) 1.3.3.1.2. Parengtas ir pristatytas stendinis pranešimas „Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“ tarptautinėje konferencijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ (Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos raštas 2018-04-10 Nr. S-280 Z. Kuncienė) 1.3.2.1. 3.Skaitytas pranešimas „Atnintis-vienas iš būdų pažinti pasaulį“, seminare „Specialiųjų poreikių vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Ugdymo galimybės ir iššūkiai“ (pažyma 2018-03-27 Nr. 6.4-L-141 J. Makarovienė ir D. Kanapinskienė) 1.3.3.1.4. Gerosios darbo patirties pasidalijimas „Pilietiškumo ugdymo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ (pažyma 2018-05-04 Nr. SD-50 Z. Kuncienė), Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ 1.3.3.1.5. Parengti ir pristatyti stendiniai pranešimai „Nuo gebėjimo kontroliuoti impulsus iki gebėjimo spręsti iškilančias problemas“ (pažyma 2018-11-16 Nr. M-665
--	--	--

			Z. Kuncienė ir Br. Kačerauskienė) ir „Ką mes galime kartu dėl vaikų“ respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Komunikaciniai tiltai: pedagogai-vaikai-tėvai“ (pažyma 2018-11-16 Nr. M-662 J. Čielė) 1.3.3.1.6. Edukacinės priemonės „Lėlių teatras“ pristatymas respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai (Pažyma 2018-10-25 Nr. M-654 L. Davainytė)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdančios aplinkos turinimas interaktyviomis ugdymo priemonėmis (į grupes iš sutaupytų lėšų nupirkto 2 interaktyvios smart lentos)	3.1.1. Pagerėjo mokytojų kompetencija, valdyti, kurti, pritaikyti jau sukurtas mokomąsias pamokas, kurios praturtins ugdančiąją veiklą vaikams. Pagerėjo vaikų gebėjimai valdyti interaktyvius lavinamuosius žaidimus bei aktyviai dalyvauti interaktyviuose projektuose, kurių metu skype priemonėmis bendraus su kitų miestų ikimokyklinukais. Bus vykdomi kūrybiniai, kultūriniai virtualūs mainai. 3.1.2 Nupirkti nauji baldai grupėse pagerino ugdančiosios aplinkos estetinį vaizdą.
3.2. Parengta programa ir suorganizuota respublikinė konferencija „Vadovo lyderio vaidmuo, valdant pokyčius šiuolaikinėje inovatyvumo siekiančioje ikimokyklinio ugdymo mokykloje 2018“	3.2. Respublikos mastu paskleista geroji darbo patirtis, kaip dirbant komandoje su kitų ikimokyklinių įstaigų vadovais priimti iššūkius bei įsipareigojimus ir turėti puikų rezultatą - konferenciją. Paskleista gera žinia apie Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų iniciatyvius vadovus. (Pažyma 2018-03-23 Nr. 64L-108 Zita Kuncienė)
3.3. Atnaujinta sveikata stiprinančios mokyklos	3.3. Parengta sveikatos stiprinimo mokyklos

programa „Sveikatos šaltiniai“	veiklos plėtojimo vizija. Gautas sertifikatas, patvirtinantis, kad mokyklos parengta programa „Sveikatos šaltiniai“ atitinka II lygmens sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijus. Igyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos nuostatas patobulėjo darbuotojų visuminės sveikatos samprata, nuostatos bei elgesys. Rezultatas – suformuotos sveikos gyvensenos vertybinės nuostatos tiek darželio, tiek dalies šeimų lygmeniu - tėvai, pedagogai tapo aktyvesni vaikų sveikatos ugdymo dalyviai, organizatoriai, propaguotojai. Sveikatos programos veikla, jos rezultatai, pedagogų, tėvų, vaikų vertinama pozityviai. „Sveika mokykla“ pažymėjimas 2018-balandžio 24 d. Nr SM-463
3.4. Suorganizuota studentų praktika 2018 m. (priimti 4 studentai išsilinei praktikai).	3.4. Sudarytos trišalės sutartys, paskirti atsakingi mokytojai bei įvertinta studentų praktika 2018-03-07 Nr. SS8-128,
3.5. Dalyvauta Panevėžio miesto užimtumo programos įgyvendinimo konkurse (priimti 4 darbuotojai dirbti 6 mėn. ir 2 darbuotojai dirbti 2 mėn. (parengtos darbo sutartys, praveisti instruktažai ir mokymai darbo vietoje, teiktos ataskaitos socialinių reikėtų skyriui)	3.5.1. Įdarbinti žmonės darbo vietoje išmoko dirbti, laikantis auklėtojos padėjėjui keliamų reikalavimų. Rugsėjo mėn., vaikų adaptacijos metu, buvo didžiulė pagalba ankstyvojo amžiaus grupėse dirbantiems pedagogams. „Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis“ 2018-05-31 Nr. 22-1216, „Visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis“ 2018-06-29 Nr. 318, 2018-04-09 Nr.292, 2018-05-15 Nr. SS8-325, Nr. SS8-326 3.5.2. sudaryta galimybė stažuotojui neformaliojo meninio ugdymo mokytojai profesinei kompetencijai kelti, atkurti, tobulinti bei įgyti reikiamų kompetencijų darbo vietoje „Trišalė stažuotės sutartis“ 2018-10-08 Nr. ES8(19.4)-3
3.6. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis papildomai lankant šokių, robotikos ir anglų kalbos būrelius įstaigoje.	3.6. Sudarytos sutartys dėl patalpų nuomos su neformaliojo švietimo veiklos teikėjais: 2018-09-19 Nr. 324, 2018-10-09 Nr.330, 2018-10-10 Nr. 331
3.7. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos projektas „Kelionė į sveikatos šalį“	3.7. Dvišalė sutartis su Panevėžio miesto savivaldybės administracija 2018-04-18 Nr. 22-941
3.8. Sėkmingai suorganizuotas darbas liepos mėn. vaikams ugdytis lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“	3.8. susitarta su Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ administracija dėl vaikų priėmimo liepos mėn. Informuoti tėvai, sutelktas pedagoginis ir pagalbinis personalas darbui kitame darželyje. Dvišalė „Sutartis tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų dėl ugdymo paslaugų teikimo vasaros laikotarpiu“ 2018-06-20 Nr. 317(3.24)

3.9. Mokytojai organizuoja bendrus renginius su bendradarbiavimo partneriais	3.9.1. Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ vyko vaikų darbų paroda „Besmegenių šalyje“ parodos kuratorė priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jolanta Aleknavičiūtė Bibliotekos vedėjos pažyma 2018-02-28 3.9.2. Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ vyko vaikų darbų iš molio paroda „Keturi metų laikai“ parodos kuratorė priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jolanta Aleknavičiūtė Bibliotekos vedėjos pažyma 2018-05-20 3.9.3. Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ vyko vaikų ir jų tėvelių „Šventę organizavo priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jolanta Aleknavičiūtė Bibliotekos vedėjos pažyma 2018-05-15 3.9.4. Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“ patalpose lankėsi vyresniųjų „Bitutės“, „Žiogelio“ grupių vaikai edukaciniame renginyje Mariaus Marcinkevičiaus ir Aušros Kiudulaitės knygelės „Draugystė ant straublio galo“ pristatyme ir dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse Bibliotekos vedėjos pažyma 2018-11-21
3.10. Lauko ugdančiosios aplinkos turtinimas	3.10.1. Vaikų tėvų iniciatyva lauko teritorijoje įrengtas 20 metrų „Pojūčių takas“. Auklėtoja Erika kvietė tėvus ir vaikus į organizuojamas talkas. Administracija delegavo darbuotojus atlikti žemės kasimo, bortelių cementavimo darbus. Vaikai visą pusmetį grūdinosi ir stiprino sveikatą vaikščiodami per įvairaus grubumo medžiagas. 3.10.2. Įrengtas mobilus daržas, kuriame vaikai augino, prižiūrėjo, stebėjo ir skanavo daržoves. Vaikai piešė ir fotografavo auginamas daržoves. Piešinių ir fotografijų paroda vyko spalio mėn.

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

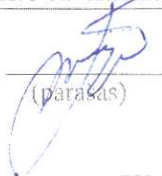
5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒ X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐ □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐ □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐ □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendruomenės emocinio intelekto lavinimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

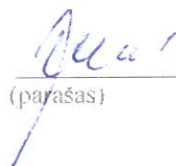
Zita Kuncienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-29
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jolanta Aleknavičiūtė
(vardas ir pavardė)

2019-01-29
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai, nes švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlau nustatyti 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas


(parašas)

Dainius Šipelis

2019-01-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti respublikinę gamtamokslinę - praktinę konferenciją.	9.1. Suaktyvinti lopšelio-darželio mokytojų ekspertų veiklą, organizuojant respublikinius renginius bei priemones ugdymo kokybei pagerinti	9.1.1. Suorganizuota respublikinė konferencija „Nuo žemės iki dangaus“ 9.1.2 Suorganizuotas respublikinis mokytojų kurtų edukacinių kilimėlių robotukams „Bitutė“ konkursas 9.1.3. Suorganizuota atvira ugdančioji veikla miesto mokytojams
9.2. Organizuoti renginį mieste (Tęstinė užduotis)	9.2.1 Mokykla nuolat kuria ir organizuoja prasmingus vietos bendruomenei skirtus projektus	9.2.1. Suorganizuotas pleneras „Gamtos spalvos“ Laisvės aikštėje
9.3. Inicijuoti ir skatinti mokyklos bendruomenę rengti paraiškas ir dalyvauti projektų konkursuose.	9.3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas dirbant grupėse ir rengiant projektus	9.3.1. Parengti projektai ir pateikti projektų konkursui (2 projektai)
9.4. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, turinčiomis „Purienos“ pavadinimą.	9.4.1. Sukurtas ryšys su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis bei kitais socialiniais bendradarbiavimo partneriais, vykdomi	9.4.1. Suorganizuotas bendruomenių susitikimas „Purienų žiedas“ Panevėžio lopšelyje-darželyje „Puriena“ 9.4.2. Organizuojami bendri

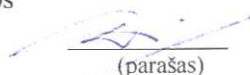
	bendri projektai, kiti renginiai.	renginiai su socialiniais partneriais (suorganizuoti 1-2 renginiai). 9.4.3. Vaikams vykdomos edukacinės pamokos netradicinėje aplinkoje (2 pamokos)
--	-----------------------------------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius - liga
10.2. Pleneras nebus suorganizuotas, jeigu Panevėžio miesto savivaldybės administracijos renginių komisija nepritaris renginio organizavimui ir neišduos leidimo jį organizuoti.
10.3. Žmogiškasis faktorius- darbuotojų trūkumas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas


(parašas)

Dainius Šipelis

2019-02-21
(data)

Susipažinau
Panevėžio lopšelio-darželio
„Puriena“ direktorė


(parašas)

Zita Kuncienė

2019-02-21
(data)